



IKC NoordRijk

Schoolgids 2023-2024



IKC NoordRijk



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op IKC NoordRijk.

Voor u ligt de schoolgids van IKC NoordRijk. IKC NoordRijk is een Amsterdamse openbare basisschool in de ruim opgezette wijk De Bongerd. Samen met de kinderopvangorganisatie Tinteltuyn vormen wij het Integraal Kindcentrum NoordRijk. School en opvang verzorgen samen onderwijs en kinderopvang voor kinderen van 0 t/m 13 jaar.

De school is een echte buurtschool en onze leerlingenpopulatie is een goede afspiegeling van de wijk. Vanaf de opening in 2014 zijn is de school uitgegroeid naar bijna 500 leerlingen. De school telt 20 groepen. Het team bestaat uit ongeveer 40 enthousiaste medewerkers variërend in leeftijd.

IKC NoordRijk is een Vreedzame School. Wij staan voor een veilig sociaal klimaat waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen tot autonome en sociaal sterke personen. Onze school besteedt naast de vakken lezen, taal, spelling en rekenen ook aandacht aan brede talentontwikkeling, muziek en creatief denken.

In deze schoolgids leest u veel informatie over onze school zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, allerhande schoolregels en over de kinderopvang. Omdat wij niet alles kunnen opschrijven nodigen wij u graag uit om ons kindcentrum zelf te komen ervaren. Misschien heeft u vragen of wilt u met ons meedenken, wij maken graag een afspraak met u.

Het team van IKC NoordRijk

directie.noordrijk@innoord.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC NoordRijk

Braeburnstraat 1

1036LD Amsterdam

☎ 0203372192

🌐 <http://www.ikcnoordrijk.nl>

✉ directie.noordrijk@innoord.nl

Schoolbestuur

Innoord

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.196

🌐 <http://www.innoord.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Carola Siebeling	directie.noordrijk@innoord.nl
Adjunct-directeur	Mireille de Visser	directie.noordrijk@innoord.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

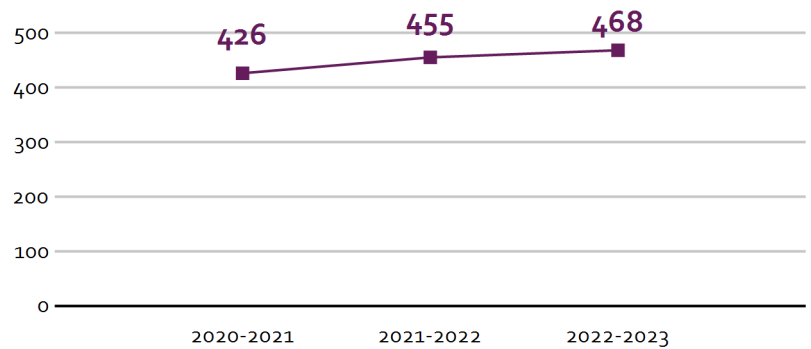
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

468

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



IKC NoordRijk is een buurtschool in de wijk De Bongerd en telt bijna 500 leerlingen. De school is een afspiegeling van de wijk, welke zich kenmerkt door koopwoningen en (sociale) huurwoningen. De populatie is divers.

U vindt hier alles onder één dak: De school, het kinderdagverblijf, de Tussenschoolse opvang, en de naschoolse opvang.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Talentontwikkeling

Vreedzame school

Openbaar Integraal Kindcentrum

Aandacht voor elkaar

Plusklas/Doelab/Kleine klas

Missie en visie

Missie: Onderwijs op maat, daar is waar IKC NoordRijk voor staat. We beschouwen het als onze belangrijkste opdracht om ervoor te zorgen dat al onze leerlingen een goede start kunnen maken in het voortgezet onderwijs en in onze maatschappij. Daarbij gaat het niet alleen om goed leren lezen, rekenen en spellen. Onze missie omvat de brede ontwikkeling van het kind. Alle leerlingen bieden wij de mogelijkheid om zijn/haar talenten goed te ontwikkelen.

Het Integraal Kindcentrum is een gemeenschap waarin school en opvang in hetzelfde gebouw samenwerken. Samen met kinderopvangorganisatie Tinteltuyn werken we aan een gemeenschappelijk doel. We stellen het kind centraal, met al zijn of haar talenten.

IKC NoordRijk is een stimulerende plek waarin iedereen zichzelf ontdekt en waarin we samen

opgroeien. Iedereen telt mee en hoort erbij. Vertrouwen en betrokkenheid in een plezierige omgeving leveren een positieve bijdrage aan de manier waarop wij met elkaar omgaan. *Iedereen is gelijk, maar niemand is hetzelfde.*

IKC NoordRijk is een levendige school waar iedereen welkom is en waar kinderen uitgedaagd worden het maximale uit hun mogelijkheden te halen. We werken in de school met homogene groepen (vanaf groep 3) en met een gedegen onderwijssysteem. In onze groepen werken we standaard op drie niveaus. Naast cognitieve vaardigheden stimuleren we een taakgerichte werkhouding en is het welbevinden van onze leerlingen belangrijk. Wij hanteren een groepsgrootte van ca. 25 kinderen.

Wij willen kinderen voorbereiden op hun rol in de maatschappij en daarvoor hun talenten optimaal ontwikkelen. Dit doen wij door onze school een oefenplaats te laten zijn voor een democratische samenleving. Wij leren de kinderen hun kwaliteiten in te zetten (competentie), zelfstandig te kiezen en te handelen (autonomie) en te werken en spelen in verbondenheid met anderen (relatie). We spelen in op de ontwikkelbehoeften van kinderen, met aandacht voor hun verschillen, zodat zij vanuit hun intrinsieke motivatie leren en werken.

Identiteit

IKC NoordRijk is een openbare basisschool. Dit betekent dat iedere leerling welkom is ongeacht de geloofs- of levensovertuiging van het gezin waarin zij leven. Ons uitgangspunt is gelijkwaardigheid; anders zijn mag. Ons onderwijs is gericht op het bevorderen van actief burgerschap en integratie. We geven geen levensbeschouwelijke vorming, maar wel komen aspecten hiervan aan de orde bij zaakvakken. We besteden wel ruim aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling (omgaan met jezelf en de ander) en aan het samenleven in een multiculturele samenleving. We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan, dus met respect voor de persoonlijkheid en de mening en visie van anderen. Wij besteden veel aandacht aan het voorkomen en bestrijden van pesten, discriminatie en racisme. Wij zijn een Vreedzame School. Dat betekent dat wij het programma 'De Vreedzame School' hanteren voor sociale competentie en democratisch burgerschap. De grondwet van De Vreedzame School hangt zichtbaar in de school, de vijf waardes worden nageleefd door school en Tinteltuyn.

1. Wij zorgen samen voor IKC NoordRijk
2. Wij lossen conflicten op door samen te praten
3. Wij helpen elkaar
4. Wij zorgen dat iedereen erbij hoort
5. Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Logo 3000	 1 u 15 min	 2 u 15 min
taalactiviteiten	 6 u 30 min	 5 u 30 min
rekenen	 2 u 45 min	 2 u 45 min
voorbereidend schrijven (fijne motoriek)	 30 min	 30 min
bewegingsonderwijs vakleerkracht	 1 u 30 min	 1 u 30 min
bewegingsonderwijs groepsleerkracht	 5 uur	 5 uur
Vreedzame School, Burgerschap en sociaal emotioneel	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Verkeer	 15 min	 15 min
Dramatische expressie	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Dit jaar zijn we gestart met de methode Blink, kinderen krijgen in twee jaar tijd maar liefst twaalf thema's aangeboden die geheel thematisch worden aangeboden.

In groep 6 krijgen de leerlingen les op de schooltuinen. Het lesprogramma omvat praktijklessen en

theorielessen.

In groep 7 hebben de leerlingen zowel een praktisch als theoretisch verkeersexamen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	11 uur	6 uur	4 u 15 min	4 u 15 min	4 uur	4 uur
Taal	1 u 30 min	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	5 uur	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Wereldoriëntatie	2 uur	3 uur	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Kunsthouding en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal					45 min	45 min
schrijven	2 uur	1 u 30 min	1 uur	1 uur	30 min	30 min
Vreedzame School, burgerschap en sociale vorming	1 uur	1 uur	1 uur	45 min	45 min	45 min
Muziek	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
schooltuinen				30 min	30 min	
buitenspelen als pauze	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kook / handvaardigheidslokaal en theaterzaal
- In de school is een moderne gymzaal.
-

2.2 Het team

Het team van IKC NoordRijk is enthousiast, bevolgen en deskundig. Naast de groepsleerkrachten zijn onderwijsassistenten werkzaam in zowel de onderbouw als de bovenbouw. Het team is volledig gefocust op de brede ontwikkeling van onze kinderen. Het team telt maar liefst twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs, hierdoor is het naast de reguliere bewegingslessen mogelijk om kinderen extra motorische ondersteuning aan te bieden (MRT).

In de onderbouw wordt om de week muziekles gegeven, verzorgt door een vakleerkracht muziek. In de bovenbouw (vanaf groep 5) leren kinderen wekelijks een muziekinstrument te bespelen. Dit gebeurt onder leiding van een muziekdocent die aangesloten is bij 'Het Leerorkest'. Twee keer per schooljaar vindt een feestelijk optreden plaats, zodat ouders/verzorgers kunnen zien wat hun kind in de afgelopen periode heeft geleerd.

Het team bestaat verder uit: - een conciërge - een management ondersteuner/administratieve kracht - verschillende onderwijsassistenten (gekoppeld aan een leerjaar) - pleinwachten (Ludios) - twee leraarondersteuners - twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs - verschillende specialisten - leerkrachten - een adjunct-directeur en een directeur

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

IKC NoordRijk is aangesloten bij een vervangingspool, Adam Onderwijs. Voor vervanging bij verlof of ziekte maken wij gebruik van deze vervangingspool. Wanneer het niet lukt een vervanger te vinden dan lossen we dit zoveel mogelijk op door gebruik te maken van detachingsbureaus zoals Lukida en Andersom Amsterdam.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Tinteltuyn*.

Onze school biedt extra aanbod voor het jonge kind: Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang. We werken nauw samen met de kinderopvangorganisatie Tinteltuin in het gebouw van de school. De onderbouwcoördinator heeft iedere 6 weken overleg met de leidsters van Tinteltuin. Indien nodig sluit de IB'er van de onderbouw bij dit overleg aan. Omdat we een integraal kindcentrum zijn, vinden we het belangrijk dat deze overleggen extra aandacht krijgen. Op deze manier kunnen wij de doorgaande ontwikkelingen optimaal waarborgen. Tijdens dit overleg worden de thema's die de school en de VVE aanbieden op elkaar afgestemd.

Ook sluit Tinteltuin aan bij activiteiten zoals de sinterklaasviering en kerstviering.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school werkt met het IGDI - model (interactieve gedifferentieerde instructie model) d.w.z. dat we bij elke les beginnen met het leerdoel: Wat gaan we vandaag leren? We werken binnen de hele school op drie niveaus waarmee we tijdens de instructie rekening houden. Iedere les sluiten we af met een evaluatie: Wat hebben we geleerd? Coöperatieve werkvormen zien we binnen de school overal terug. De school is dit jaar bezig met het ontwikkelen van rijke en uitdagende leeromgevingen waarbinnen de kinderen optimaal tot samenwerken kunnen komen.

Als school doen wij er alles aan om tegemoet te komen aan de speciale zorgbehoeftes van onze kinderen. Aan het begin van het schooljaar vindt daarom een warme overdracht plaats tussen de oude en nieuwe leerkracht van uw kind. Alle resultaten van de kinderen worden vastgelegd, geanalyseerd en vervolgens verwerkt in de begeleiding van de kinderen. Indien nodig sluit de interne begeleider hierbij aan. De leerkracht heeft een groepsoverzicht waarin staat beschreven welke leerbehoeftes ieder kind heeft. Hier speelt de leerkracht dan ook meteen op in. De leerlingen worden gevolgd middels het leerlingvolgsysteem (LVS). Wij gebruiken de groei binnen methodes en Cito toetsen om de voortgang van de leerlingen te monitoren.

Verschillende specialisten vanuit het Expertise Centrum zijn aanwezig om extra ondersteuning te geven op het gebied van dyslexie, rekenen en sociaal emotioneel welzijn. Op sociaal emotioneel gebied werken alle leerkrachten met de methode van de Vreedzame School. Voor kinderen die op dit gebied speciale zorg nodig hebben verzorgen wij de Kanjertraining, faalangstreductietraining en sociale vaardigheidstraining. Wij werken samen met Zien in de Klas. De leerkrachten hebben zich hierin geprofessionaliseerd onder begeleiding van een expert, dit gebeurt zowel op schoolniveau als individueel. De onderwijsinhoudelijke focus ligt dit schooljaar op het borgen van de ingezette verbetertrajecten van begrijpend lezen, rekenen en het spellingonderwijs. Professionaliseringsactiviteiten zullen binnen dit kader worden uitgezet.

De school wil de ouderbetrokkenheid vergroten door de ouders binnen school te halen. Uiteindelijke doel is om te komen tot een visie op ouderbetrokkenheid en participatie die gedragen wordt door alle partijen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De ambities worden uitgewerkt per schooljaar, welke zijn uitgewerkt in het jaarplan. De school werkt met methodetoetsen en methode onafhankelijke toetsen, de Cito. Aan het eind van een blok worden methodetoets afgenomen, vervolgens geanalyseerd, gevolgd door een *'actie op maat'*. In dit document staan de vervolgstappen die nodig zijn om niet behaalde leerdoelen alsnog te kunnen halen. De resultaten van de Cito die in januari en juni worden afgenomen worden verwerkt in Parnassys. Na de Cito zal iedere leerkracht een groepsbespreking hebben met de interne begeleider. Aan de hand van dit gesprek zullen vervolgstappen worden genomen. We kijken naar welke kinderen extra zorg nodig hebben, maar zeker ook naar kinderen die extra verrijking of uitdaging nodig hebben. Kinderen die geselecteerd zijn door de IB' er kunnen wekelijks naar het Doe- of Leerlab of de Kleine Klas. Dit jaar zijn we gestart met het verrijkingsaanbod op het gebied van rekenen. Hiervoor hebben we dit jaar Levelspel (voor de onderbouw) en Levelwerk (voor de bovenbouw) aangeschaft. We doen dit nu nog op het gebied van rekenen, maar gaan dit de komende jaren uitbreiden naar andere vakken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Elke school dient te beschikken over een schoolondersteuningsprofiel (SOP). Daarin staat beschreven hoe en op welke wijze de school de zorg heeft geregeld. IKC NoordRijk probeert alle kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling. Wij hebben twee ouder- en kindadviseurs die de school helpen met de juiste zorg voor kinderen. Ouders kunnen ook als ze tegen bepaalde zaken bijv. in de thuissituatie, opvoedkwesties, geldproblemen aanlopen, een afspraak maken met **Bianca Bruinsma (o6 28506672)** en **Claudia Klomp (o6 18522983)**, *onze ouder- en kindadviseurs*.

Zij gaan dan het gesprek met u aan en kunnen u verder op weg helpen.

De gesprekken tussen de ouderkindadviseur en ouders zijn strikt vertrouwelijk.

Buiten de ouderkindadviseur is er ook nog het oudersteunpunt van het samenwerkingsverband Amsterdam Diemen.

Oudersteunpunt: voor al uw vragen over passend onderwijs in Amsterdam-Diemen.

Wilt u liever onafhankelijke informatie of advies?

Neem dan contact op met het **Oudersteunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen**.

Medewerkers van het Oudersteunpunt denken graag met u mee, bijvoorbeeld over: de ondersteuning die er voor uw kind op school mogelijk is hoe u en uw kind een goede school kunnen kiezen, ook als uw kind extra hulp nodig heeft welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn lastige situaties op school

U kunt het Oudersteunpunt bellen, mailen een appje sturen, of u kunt terecht bij de spreekuren van het oudersteunpunt/OCO in de stad.

Website: www.oudersteunpunto20.nl

Telefoon: 020-3306320

WhatsApp: 06-16004600

E-mail: info@oudersteunpunto20.nl

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft extra aanbod op het gebied van meer-en hoogbegaafdheid. Wij hebben structureel een Leerlab in de school onder leiding van Junior Campus.

Wij willen dit uitbreiden met het aanbod voor praktisch leren, het Doelab.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Orthopedagoog

Onderwijsassistenten werken in kleine groepjes met kinderen, welke extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van taal, lezen en rekenen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leerlab aangeboden door Junior Campus.
- Rots en Water

IKC NoordRijk werkt volgens de methodiek van De Vreedzame School.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De school heeft zorg aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeften beschreven in het onderwijsbegeleidingsplan.

Mocht het zo zijn dat wij de gevraagde hulp niet kunnen bieden dan schakelen wij de hulp in van ons expertisecentrum.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- vakleerkracht bewegingsonderwijs

De vakleerkracht bewegingsonderwijs geeft aan een kleine groep leerlingen motorische remedial teaching.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers

Binnen de school hebben we collega's met een EHBO diploma en een BHV diploma.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methode De Vreedzame School. Elke week krijgen de groepen les uit deze methode. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap voor het basisonderwijs.

De Vreedzame School ziet de school als leefgemeenschap waar kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waar kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Deze sociale en emotionele vaardigheden hebben kinderen nodig om samen de school tot een

plezierige plek te maken. Wij hebben kinderen opgeleid tot mediator.

Mediatoren leren allerlei vaardigheden om te kunnen bemiddelen bij conflicten tussen leerlingen. Dit zijn kinderen van groep 6 t/m 8. Bij onze ingang hangen foto's van de mediators.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij nemen jaarlijks de vragenlijst sociale veiligheid leerlingen af.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Vuijk	k.vuijk@innoord.nl
vertrouwenspersoon	Coster	r.coster@innoord.nl
vertrouwenspersoon	Ewoldt	m.ewoldt@innoord.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het ontwikkelen van een bestuursbrede visie op educatief partnerschap binnen het thema handelings- en opbrengstgericht werken. Dat betekent dat IKC NoordRijk beleid ontwikkelt waardoor ouders en leerkrachten effectief communiceren over de ontwikkeling van het kind.

Het is algemeen bekend dat betrokkenheid van ouders een positief effect kan hebben op zowel de motivatie van de kinderen voor school en hun welbevinden als de prestaties. Het is belangrijk als school te investeren in een goede samenwerking tussen ouders en school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op IKC NoordRijk zijn er diverse momenten per jaar waarin ouders en school met elkaar in gesprek zijn. Aan het begin van elk nieuw schooljaar wordt er een informatieavond gehouden waarin elke leerkracht de ouders en/of verzorgers informeert over het komende schooljaar. Al vrij snel na deze informatieavond volgt een kennismakingsgesprek met de ouders en/of verzorgers, kind en de groepsleerkracht. Tijdens dit driehoeksgesprek worden de leerbehoeften van de leerling besproken, zodat de leerkracht zijn onderwijs daarop kan afstemmen. Tenslotte kent de ouder zijn/haar kind het best. Later in het schooljaar zijn er nog twee rapportgesprekken. Naast deze van tevoren ingeplande avonden kunnen er op andere momenten nog contactmomenten zijn. De school gebruikt het digitale systeem van Social Schools. Leerkrachten informeren ouders digitaal over allerlei zaken omtrent de groep waar het kind in zit. Daarnaast ontvangen de ouders voor iedere vakantie een digitale nieuwsbrief over diverse zaken die met de gehele school te maken hebben. De leerkrachten informeren de ouders digitaal over groepsactiviteiten.

Klachtenregeling

Het bestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Dit is een onafhankelijke organisatie die juridische en administratieve ondersteuning verleent bij de behandeling van geschillen, bezwaren, beroepen en klachten in het onderwijs. Elke school heeft een vertrouwenspersoon. Het bestuur heeft ook een externe vertrouwenspersoon. U gaat met uw klachten eerst naar de leerkracht van uw kind. Komt u er beide niet uit dat gaat u naar de directie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders/verzorgers kunnen zitting nemen in de Medezeggenschapsraad MR en/of de Ouderraad. Daarnaast worden ouders/verzorgers gevraagd mee te helpen met activiteiten die worden georganiseerd. Dat kan zowel in groeps- als in schoolverband. Denk daarbij aan educatieve uitstapjes en schoolreisjes. Ouders kunnen meehelpen met onderwijs middels ondersteunende activiteiten zoals bijvoorbeeld door met een groepje kinderen te lezen. De school werkt met thema's. Daarin kunnen ouders participeren door bijvoorbeeld een gastles te geven over hun beroep of door het geven van een atelier les. Aan het begin van elk schooljaar kunnen ouders intekenen voor deelname aan allerlei activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- excursies en groepsuitjes.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Groep 1 t/m4: Schoolreis € 35,-
- Groep 5 en 6 : Schoolreis € 35,-
- Groep 7 en 8 : Meerdaagse schoolkamp € 90,-

De ouderbijdrage is vrijwillig. Onze school sluit geen kinderen buiten van activiteiten of traktaties die middels de ouderbijdrage bekostigd worden indien de ouderbijdrage niet betaald is.

Alle kosten voor het personeel, het gebouw en de lesmaterialen, worden betaald door de overheid. Toch zijn er ook uitgaven die niet vergoed worden. Denk aan de kosten voor het deelnemen aan excursies en het vieren van feesten. Daarom vragen wij aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00 per kind. De oudergeleding van onze MR heeft ingestemd met de hoogte van deze vergoeding.

Mocht u deze bijdrage niet kunnen voldoen of heeft u vragen hierover, dan kunt u contact opnemen met de directie van onze school.

Voor het deelnemen aan een schoolreisje of schoolkamp (dit hangt af van de groep waarin uw kind zit) vragen we een aparte vergoeding. Mocht een kind niet deelnemen aan het schoolreisje dan organiseert de school een alternatief programma voor het kind op school

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind op de dag zelf ziekmelden door gebruik te maken van ons communicatiemiddel Social Schools. U kunt dit bericht sturen naar de groepsleerkracht of naar de conciërge. U dient overigens dit bericht voor 8.15 uur verstuurd te hebben.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind: Als uw kind 5 jaar is, dan is het leerplichtig. Dat betekent dat uw kind vanaf deze leeftijd alle schooldagen aanwezig moet zijn op school. In bepaalde gevallen kunt u verlof aanvragen. Daarvoor gelden wettelijke regels. De aanvraag voor bijzonder verlof kan alleen per formulier worden gedaan. Dit formulier kunt u bij de balie of management assistent verkrijgen.

U vult het formulier in en geeft het weer terug aan de school. De directeur verleent al dan niet verlof op basis van het advies van de leerplichtambtenaar. Wilt u meer weten dan kunt u ook terecht op de site van leerplicht van Amsterdam.

4.4 Toelatingsbeleid

Informatie ochtenden

IKC NoordRijk organiseert 6 informatie-ochtenden, de data staan vermeld op de website van IKC NoordRijk. Via een link op de website kunt u zich eventueel aanmelden voor één van de informatieochtenden.

Er zijn 2 soorten aanmeldingen:

- 1) Toelating van 4-jarigen
- 2) Van een andere school, kinderen die al op de basisschool zitten

Toelating van 4-jarigen

Aanmelden voor IKC NoordRijk kan alleen met een aanmeldformulier van de gemeente Amsterdam. (Zie <https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/basisonderwijs/aanmelden/>)

Zodra uw zoon/dochter 3 jaar wordt:

Ontvangt u een brief van de gemeente Amsterdam met het aanmeldformulier. Een kind kan op elke basisschool in Amsterdam worden aangemeld. Als er meer aanmeldingen dan plaatsen op een school zijn, worden de onderstaande voorrangregels toegepast:

1. Een kind heeft een ouder broertje of zusje op school op het moment dat het 4 jaar wordt:
2. a. Een kind heeft een VVE-indicatie, gaat tenminste 8 maanden 4 dagdelen naar de voorschool die bij de school hoort. Deze school is tevens een voorrangsschool van uw kind:
b. Een kind gaat tenminste 8 maanden 2 keer per week naar het Integraal Kind Centrum (IKC) waar de school onderdeel van is. Deze school is tevens een voorrangsschool van uw kind;
3. Een van de ouders heeft een dienstverband voor onbepaalde tijd op de school; Ouders ontvangen na de loting een brief van de school waar hun kind is geplaatst. In deze brief is de uiterste inschrijfdatum vermeld. Let op dat u uw kind op tijd inschrijft! Een kind heeft pas definitief een plaats op school als het is ingeschreven.

Intakegesprek en wennen

Na de loting worden alle ouders van de geplaatste leerlingen uitgenodigd voor een intakegesprek. Daarna worden de toekomstige leerlingen geplaatst in een groep. Tijdens het intake gesprek worden wennmomenten afgesproken. Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt, gaat het naar school en wordt het officieel ingeschreven.

Toelating leerlingen die ouder zijn dan 4 jaar

Komt uw kind van een andere basisschool, dan zal er eerst een gesprek plaatsvinden met de interne begeleider en/of directie van deze school. Indien de school plaats heeft, zal er, in overleg met ouders, contact opgenomen worden met de school van herkomst. Op basis van de beschikbare informatie beslissen wij of wij de leerling kunnen plaatsen. Hierna kan eventueel overgegaan worden tot inschrijving. We volgen altijd het advies van de school van herkomst op.

Toelating van kinderen met speciale onderwijsbehoeften

Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften zijn welkom op onze school, tenzij de handicap, beperking

of stoornis niet hanteerbaar is voor onze school. Voor ons ligt de grens daar waar de ontwikkeling van het kind zelf in het geding is.

Als speciale leer- en gedragsproblemen leiden tot een zodanige verstoring van de voortgang van de onderwijsleerprocessen en de veiligheid binnen de groep niet gegarandeerd kan worden, dat handhaving redelijkerwijs niet van een schoolteam mag worden verwacht. Iedere aanmelding wordt door ons apart beoordeeld. In een aanmeldingsgesprek laten we ons zoveel mogelijk door de ouders informeren over de mogelijkheden en vooral ook de onderwijsvraag van het kind. Ook winnen we informatie in bij de school waarvan het kind afkomstig is. Bij de beoordeling van de aanmelding wegen we zowel de belangen van het kind, de ouders als de school af.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Niet alleen de Cito resultaten nemen een belangrijke plaats in binnen het leerproces, maar ook alle methodetoetsen. Aan de hand van al deze toetsresultaten bekijkt de leerkracht wat de groep of het individuele kind nodig heeft. Er worden nieuwe haalbare doelen gesteld en tevens wordt gekeken welke materialen en/of middelen hierbij nodig zijn. Na elke methodetoets stelt de leerkracht een "actie op maat" op voor zijn groep waarin wordt aangegeven op welke wijze men in de klas werkt om de niet behaalde doelen als nog te kunnen halen. We noemen dat ook wel *onderwijs op maat*. Met deze actieplannen wordt dagelijks gewerkt. Zo vindt er na elke Citoperiode een evaluatie plaats op zowel groeps- als op schoolniveau.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

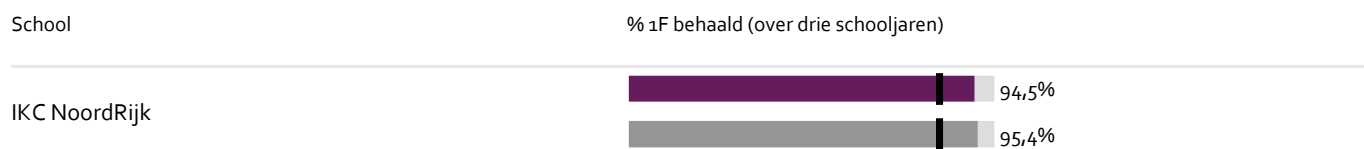
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

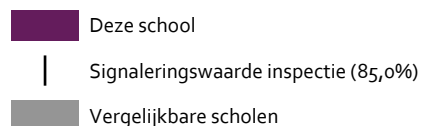
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

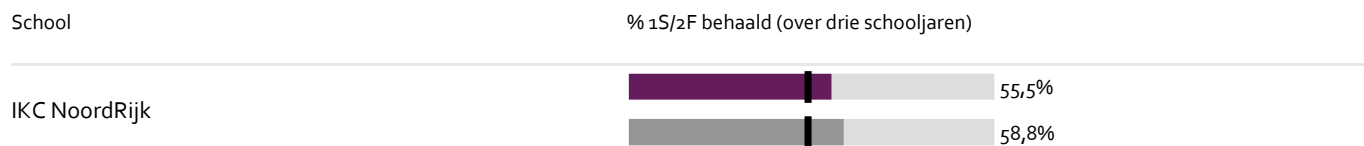
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



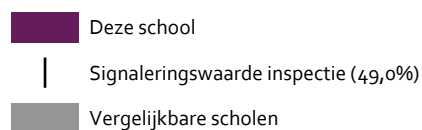
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladvies en voortgezet onderwijs: Vanaf schooljaar 2023-2024 is de eindtoets veranderd naar de doorstroomtoets. Hieronder vindt u het tijdsplan: Aan het einde van groep 7 voeren wij met de ouders/verzorgers en leerling een oriënterend gesprek VO. Met als doel de doorstroom naar het voortgezet onderwijs te bespreken. In november (begin van groep 8) worden de B8 Cito toetsen afgenomen. Midden januari (in groep 8) volgen de "voorlopige" adviesgesprekken. Dit voorlopig advies, wordt samen met de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de intern begeleider en de directie bepaald. De leerprestaties, de werkhouding, motivatie, aanleg en ontwikkeling van de kinderen worden hierin meegenomen. (Waar nodig adviseren we ouders/verzorgers en kinderen te kiezen voor een bepaalde school of schooltype om daarmee zo goed mogelijk aan te sluiten bij de wijze waarop het kind zich ontwikkelt en de talenten die wij bij het kind hebben gezien en bevorderd). In februari maken de leerlingen uit groep 8 (vanaf schooljaar 2023-2024) de doorstroomtoets. In maart voeren de leerkrachten de definitieve adviesgesprekken met ouders/verzorgers en leerlingen. Eind maart meldt iedere leerling zich voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. Methodetoetsen en Leerling in beeld: Meerdere malen per schooljaar toetsen wij de leerresultaten van onze leerlingen met de methodetoetsen en de "Leerling in beeld" toetsen van Cito. Na een analyse van de resultaten passen wij ons onderwijsaanbod zo nodig aan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
onbekend	100,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

zorgzaam met elkaar omgaan

open staan voor verschillen

conflict oplossen

Op schoolniveau streven we naar een positief sociaal en moreel klimaat waarin:

- leerkrachten prettig werken,
- handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt,
- kinderen zich veilig voelen, kinderen zich gehoord voelen,
- iedereen bereid is zich te verplaatsen in de ander,
- iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat,
- de eigen kracht van kinderen benut wordt.

Dagelijks besteden wij aandacht aan de wijze waarop wij met elkaar omgaan d.m.v. de lessen van de Vreedzame School. Daarnaast neemt de school actief deel aan de totstandkoming van een Vreedzame Wijk.

Binnen heel IKC NoordRijk zijn we bezig met het opstellen van een grondwet, waarin de waarden van een Vreedzaam IKC staan beschreven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

IKC NoordRijk is een Vreedzame School. Alle kinderen krijgen wekelijks de lessen van de Vreedzame School. We brengen kinderen sociale competenties bij: de kennis en vaardigheden om op een goede manier met anderen om te gaan, om bij te dragen aan de democratie en onze samenleving en competenties voor persoonsvorming en algemene ontwikkeling. Als kinderen beschikken over voldoende sociale competenties, dan draagt dat bij aan een positief en sociaal veilig klimaat. Sociale competenties zijn ook een belangrijke voorwaarde voor onderwijs en leren.

In iedere klas hebben we de vreedzame schoolmuur. De school werkt dit jaar aan een grondwet waarop de kernwaarden van IKC NoordRijk is te zien. We leven deze regels na en leerkrachten, leerlingen en medewerkers mogen elkaar hierop aanspreken.

De school heeft mediators die conflicten tussen leerlingen oplossen en heeft een Leerlingraad waarin klassenvertegenwoordigers zitten vanaf groep 5.

6 Schooltijden en opvang

De school hanteert geen spreekuren, iedereen kan een afspraak maken met de directie of de leerkrachten.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

-  Opvang
-  Schooltijd

Maandag: Pauzetijd verschilt per leerjaar

Dinsdag: Pauzetijd verschilt per leerjaar

Donderdag: Pauzetijd verschilt per leerjaar

Vrijdag: Pauzetijd verschilt per leerjaar

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tinteltuin](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Ludios, buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tinteltuyn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op vrije dagen is er opvang voor die leerlingen waarvan de ouders een contract hebben afgesloten met de opvangorganisatie Tinteltuyn.

Onze school werkt met een continuooster. Om ervoor te zorgen dat de medewerkers een gezamenlijke pauze kunnen opnemen, waardoor er meer binding ontstaat onder het team, hebben wij dit schooljaar een samenwerking met sportbedrijf Ludios. Deze vakleerkrachten bewegingsonderwijs verzorgen sport en spel voor kinderen vanaf de groepen 3 op het schoolplein.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
IKC studiedag	22 september 2023	22 september 2023
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
studiedag	07 februari 2024	07 februari 2024
studie tweedaagse	15 februari 2024	15 februari 2024
studie tweedaagse	16 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
INNOORD studiedag	28 maart 2024	28 maart 2024
Goede vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
studiedag (vanaf 12.30)	09 april 2024	09 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
studiedag (vanaf 12.30)	01 juli 2024	01 juli 2024
studiedag	19 juli 2024	19 juli 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	02 september 2024

Op donderdag 15-02-'24 en vrijdag 16-02-'24 heeft het team een studie tweedaagse gepland.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Geen spreekuren	maandag t/m vrijdag	8.30 t/m 16.30

De school hanteert geen spreekuur. Iedereen kan langs komen en/of een afspraak maken met de persoon die men wenst te spreken. De verlofregeling is uitgebreid te vinden op de website van de school of op de site van de leerplicht van de gemeente Amsterdam.

