

Openbare Basisschool De Vier Windstreken



Schoolgids

2026-2027

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Vier Windstreken. Een openbare basisschool in De Banne in Amsterdam-Noord. Hierin vindt u alle informatie over de school; waar we als school voor staan, de manier waarop we werken, hoe we zorgen voor de leerlingen, onze verwachtingen en de organisatie van de school. Bovendien kan deze gids dienen als naslagwerk voor praktische en formele zaken.

Mocht u na het lezen van de schoolgids nog vragen of suggesties hebben, dan stellen we het op prijs als u contact met ons opneemt.

Met vriendelijke groet,

Vera Tucci

Directeur

Inhoudsopgave

Algemeen	6
Contactgegevens	6
Schoolbestuur	6
Rondleidingen en informatiebijeenkomsten	6
Samenwerkingsverband	6
1. De school	7
Openbare basisschool	7
Huisvesting	7
Schoolomvang	7
Het schoolbestuur	8
Organisatie	8
2. Wie werken er bij ons?	9
De samenstelling van het team	9
Overleg binnen het team	9
Nascholing van leerkrachten	9
Vervanging bij afwezigheid	10
Begeleiding en inzet van stagiaires	10
Begeleiden van (nieuwe) leerkrachten	10
Het profiel van de school - missie en visie	10
4. De werkwijze in de klas	11
Algemeen	11
Aanbod voor het jonge kind	11
Groepen 3 t/m 8	12
Digiborden en computers in het onderwijs	13
Bewegingsonderwijs	13
Extra ondersteuning: Doelab / Leerlab	13
Wereldburgerschap	14
5. De samenwerking met ouders	15
De Gouden Driehoek	15
Ouderinspraak	15
Familieschool	16
Rijke Schooldag / NaSchoolsActiviteiten programma (NSA)	16
Foto's en video's	16
Communicatie met ouders	16
Jaarkalender	17
Ouderbijdrage	17
Medezeggenschapsraad	18
Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad (GMR)	18
Overblijf (TSO, tussenschoolse opvang)	18
Voorschoolse opvang	18
Buitenschoolse opvang (BSO)	19
Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties	19

6. Ondersteuning en begeleiding	20
Onze kijk op passend onderwijs	20
Zo herken je passend onderwijs in onze school	20
Onze kijk op de toekomst	20
Gediplomeerde specialisten op school	21
Taal en rekenen:	21
Sociaal-emotioneel	21
Gedrag, werkhouding en taakaanpak	21
Motorische en lichamelijke ontwikkeling	21
Medisch handelen en persoonlijke verzorging	22
Mediumvoorziening	22
Inbreng en invloed van leerlingen	22
Hoorrecht bij het ontwikkelingsperspectiefplan en het ondersteuningsaanbod	22
Oudersteunpunt: voor al uw vragen over passend onderwijs in Amsterdam-Diemen	22
Leerlingvolgsysteem	23
Niet methode afhankelijke toetsen	23
Leerling- en groepsbesprekingen	24
Overgang naar volgende groep en doubleren	24
De overgang naar het Voortgezet Onderwijs	24
Schoolgezondheidszorg	25
Sociale en fysieke veiligheid	25
Monitoring sociaal-emotioneel welbevinden	25
7. Resultaten	26
Rapporten/gesprekscyclus	26
Kwaliteitscriteria	26
Tussentijdse toetsen	26
Eindtoets	27
Schooladvies	28
8. Hoe zit het met ...	28
Inschrijving, plaatsing en opvang van nieuwe leerlingen	28
Aanmeldingsprocedure	28
Zij-instroom vanuit een andere school	29
Toelating van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften	29
De Schooltijden	29
Op tijd komen	29
Ziekmeldingen	30
Vakantierooster	30
Extra vakantie en vrije dagen (verlof)	31
Over schoolverzuim	32
Zindelijkheid	32
Uitdelen op verjaardagen	32
Pauzehapje/drinken/eten tussen de middag	33

Kleding bij gymlessen	33
Smartphone vrije school	33
Verzekering	34
Schorsing en verwijdering	34
Wat te doen bij klachten	34
Klachtenregeling	35
Landelijke Klachtencommissie Onderwijs	35
Vertrouwenspersoon	35
Schoolreisjes en overige uitstapjes	35
Sponsoring	36
Gevonden voorwerpen	36
Waardevolle voorwerpen	36
Schoolzwemmen	36
Mobiele telefoons/ Smartwatches	36
Speelgoed/ steps etc mee naar school.	36
9. Verklarende woordenlijst en links	37

Algemeen

Contactgegevens

De Vier Windstreken

Parlevinker 11

1034 PX Amsterdam

☎ 020-6313592

🌐 <https://www.obsvierwindstreken.nl/>

✉ info@obsvierwindstreken.nl

Schoolbestuur

Stichting Innoord

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: ruim 4000

🌐 <https://innoord.nl/>



Rondleidingen en informatiebijeenkomsten

In deze gids is veel informatie te vinden die voor ouders en verzorgers van belang kan zijn. Om een persoonlijke indruk te krijgen van de school, organiseren wij rondleidingen en informatieochtenden voor ouders van toekomstige leerlingen. De data en tijdstippen van deze informatieochtenden zijn te vinden op onze website. Voor vragen kunt u contact opnemen met de administratie door te bellen op 020-6313592 of te mailen naar info@obsvierwindstreken.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij [Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen](#).

1. De school

Openbare basisschool

De Vier Windstreken is een openbare basisschool. Conform Artikel 46 van de Wet op het Primair Onderwijs is iedereen welkom; mag iedereen er zijn en kan iedereen zich veilig en geaccepteerd voelen, ongeacht de verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, beperking en/of seksuele gerichtheid.

Onze wereldburgers maken samen de toekomst. De kinderen van Amsterdam-Noord groeien op in een wereld die internationaal en superdivers is. Onze school is een afspiegeling van die veelzijdige buitenwereld. Bij ons leren kinderen de wereld, elkaar en universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens.



Huisvesting

Het gebouw van De Vier Windstreken staat in de wijk De Banne Noord.

Naast de reguliere klaslokalen zijn er onder andere een grote sportzaal; speelzaal; een beeldende vorming lokaal; Doe- en Leerlab; Day-a-week lokaal; ouderkamer en een bibliotheek.

De school heeft drie speelpleinen.

Schoolomvang

Op onze school zitten ongeveer 315 leerlingen, verdeeld over 15 groepen:

3 groepen 1/2

2 groepen 3

2 groepen 4

2 groepen 5

2 groepen 6

2 groepen 7

2 groepen 8

Het schoolbestuur

Onze school is onderdeel van de Stichting Innoord.

Innoord is het bestuur van alle zestien openbare basisscholen (inclusief een school voor speciaal basisonderwijs) die Amsterdam-Noord rijk is. De stichting is verantwoordelijk voor het onderwijs aan bijna 4000 kinderen en heeft ruim 500 medewerkers in dienst. Innoord heeft een eigen Expertisecentrum dat ondersteuning biedt aan de scholen op het gebied van Passend Onderwijs.

Organisatie

De Vier Windstreken wordt geleid door een directeur en adjunct-directeur.

Zij krijgen ondersteuning van de drie bouwcoördinatoren en intern begeleider. Tevens krijgen zij informatie vanuit de diverse specialisten en Leerteams.

De directie en de bouwcoördinatoren vormen samen het management team, voeren maandelijks overleg. In deze overleggen wordt het beleid in de school als geheel en per bouw besproken.

Op De Vier Windstreken zijn de groepen ingedeeld in bouwen:

- onderbouw (groep 1, 2 en 3)
- middenbouw (groep 4, 5 en 6)
- bovenbouw (groep 7 en 8)

Door middel van bouwvergaderingen zijn ook leerkrachten op de hoogte van elkaars ontwikkelingen. Alle leerkrachten nemen deel aan leerteams die onder meer zorg dragen voor een goed methodisch en didactisch klimaat binnen de school. Behalve groepsleerkrachten zijn aan onze school vakdocenten gymnastiek, beeldende vorming en muziek verbonden.

2. Wie werken er bij ons?

De samenstelling van het team

Het Vier Windstreken team bestaat uit:
school

- de directie (directeur en adjunct-directeur)
- bouwcoördinator onder-, midden- en bovenbouw
- intern begeleider
- leerkrachten
- stagiaires
- onderwijsondersteunend personeel: onderwijsassistenten
- ondersteunend personeel: administratie, conciërge, tussenschoolse opvang-coördinator en ICT-er
- brugfunctionaris

VVE

- locatieleider
- pedagogisch medewerkers

Overleg binnen het team

We hebben veelvuldig overleg over het onderwijs en de leerlingen. Binnen het team zijn afspraken gemaakt voor een gedegen overdracht tussen duo-collega's en voor afstemming tussen collega's van de parallelgroepen.

Er zijn verschillende Leerteams in de school die zorgen voor de onderwijsontwikkeling op het gebied van Gedrag; Taal (incl. Mediumvoorziening); Rekenen; Burgerschap.

Aan het einde van het schooljaar vindt er een goede overdracht plaats. Daarbij gaat het niet alleen over de leerresultaten maar ook over het welzijn van de leerlingen.

Daarnaast zijn er ook teamvergaderingen en studiedagen met het hele team.

Nascholing van leerkrachten

Op onze studiedagen houden we ons bezig met verschillende thema's uit de onderwijspraktijk.

Leerkrachten zetten hun nascholingsbudget in voor diverse trainingen die aangeboden worden door het bestuur of Onderwijs Netwerk Amsterdam (ONA).

Er zijn ook leerkrachten die een lerarenbeurs hebben aangevraagd en een master volgen.

Vervanging bij afwezigheid

Op De Vier Windstreken doen we ons uiterste best om bij de afwezigheid van een leerkracht de continuïteit van het onderwijs te waarborgen. Onze eerste prioriteit is het inzetten van een vervangende leerkracht, zodat de leerlingen hun lesprogramma kunnen blijven volgen zonder onderbrekingen. Hiervoor maken we gebruik van Adam Onderwijs, de invalpool voor openbaar onderwijs in Amsterdam.

Wanneer het niet mogelijk is om direct een vervanger te vinden, kijken we naar de optie om de leerlingen tijdelijk te verdelen over andere klassen. Op deze manier kunnen de kinderen toch op school blijven en onderwijs ontvangen, ook al is dit soms in een andere groepssamenstelling.

Wij hechten er veel waarde aan dat uw kind zo veel mogelijk onderwijs op school ontvangt en willen voorkomen dat leerlingen onnodig thuis moeten blijven. Thuisblijven door het uitvallen van een leerkracht proberen we dan ook te vermijden, en alleen in uitzonderlijke gevallen wanneer er geen andere oplossing is, wordt dit overwogen.

Wij blijven continu werken aan het vinden van duurzame oplossingen voor vervangingen, zodat uw kind altijd kan rekenen op goed onderwijs, ook bij afwezigheid van een leerkracht.

Begeleiding en inzet van stagiaires

Op De Vier Windstreken lopen elk jaar studenten van de Pabo stage. Daarnaast hebben wij Kindprofessional MBO stagiaires.

Wij vinden dit belangrijk, omdat we zo meehelpen het onderwijs in de toekomst te voorzien van goed opgeleide collega's.

Er komen verder regelmatig oud-leerlingen hun maatschappelijke stage vanuit het voortgezet onderwijs bij ons lopen.

Begeleiden van (nieuwe) leerkrachten

Startende leerkrachten krijgen standaard bovenschoolse coaching.

3. Hoe denken wij over onderwijs

Het profiel van de school - missie en visie

Visie

Een Banne waar kinderen uit alle windstreken samen de wereld ontdekken, van elkaar leren, kennis en vaardigheden opdoen, en vol vertrouwen hun eigen weg kiezen.

Missie

Wij geven elk kind meer dan onderwijs: een stevig fundament van kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen. Als familieschool ondersteunen we niet alleen het kind, maar het hele gezin - op onze school is iedereen welkom.

Waarden

Vanuit de waarden van het openbaar onderwijs - gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting - zijn dit onze vier kernwaarden:

- **Vertrouwen**

Vertrouwen is ons fundament. We geloven in elk kind en zien hun mogelijkheden. Vanuit vertrouwen geven we vrijheid, stimuleren we zelfstandigheid. We vragen ook vertrouwen van ouders - samen werken we aan de toekomst van hun kind.

- **Kennis**

Kennis opent deuren en maakt kansen gelijk. We investeren in brede algemene ontwikkeling en sterk basisonderwijs, taal en rekenen. Zo geven we elk kind de kennis en vaardigheden die ze nodig hebben om de wereld te begrijpen en hun eigen keuzes te maken.

- **Samen**

We zijn een familieschool waar kind, gezin en school naast elkaar staan. Uit alle windstreken komen we samen - We ontmoeten elkaar, zijn nieuwsgierig naar elkaars verhalen en leren van onze verschillen. We vieren elkaars culturen en zijn er voor elkaar.

- **Groei**

Elk kind groeit op zijn eigen manier. We moedigen persoonlijke ontwikkeling aan, stimuleren zelfstandigheid en helpen kinderen hun eigen kracht ontdekken. We kijken optimistisch naar de toekomst en geloven dat elk kind kan groeien.

4. De werkwijze in de klas

Algemeen

Als school bewaken we een doorgaande lijn tussen de verschillende groepen van de VVE t/m groep 8. Daarom zijn er activiteiten die in alle groepen terugkomen.

We werken met een positieve, duidelijke, eenduidige pedagogische aanpak samengevat in de 11 van jezelf. De aanpak is gebaseerd op PBS (Positive Behaviour Support). Het gaat uit van bekrachtigen van gewenst gedrag.

In de groepen 1 t/m 3 staat spelend leren centraal.

Daarnaast werken we volgens EDI - effectieve directe instructie. De digitale methode Snappet ondersteunt dit model.

Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school (GMK voorheen Combiwel)

Ter ondersteuning van de samenwerking hebben we een aantal gezamenlijke methodieken. We bieden structuur door gezamenlijke huisregels en dagritmekaarten. De thema's van de gebruikte methodes Uk & Puk (voorschool) en Schatkist 3.0 (bij de vroegschool) worden zo veel mogelijk bij elkaar aangesloten en gezamenlijk afgesloten.

Schrijven	Pennen- streken	Pennen- streken	Pennen- streken	Pennen- streken	Pennen- streken	Pennen- streken
-----------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Digiborden en computers in het onderwijs

Op De Vier Windstreken hebben alle groepen in hun lokaal een digibord. Daarnaast is er voor elke leerling een Chromebook.

Bewegingsonderwijs

Zoals reeds gemeld krijgen de groepen 1/2 in ons eigen speellokaal één keer in de week bewegingsonderwijs van de vakleerkracht. Daarnaast geeft de leerkracht zelf ook nog een keer gym.

De groepen 3 t/m 8 krijgen 2 keer per week bewegingsonderwijs van de gymleerkracht in de grote gymzaal.

Tijdens de gymnastieklessen maken de leerlingen kennis met buitenschoolse sporten zoals volleybal, hockey, badminton en judo gegeven door gastdocenten.

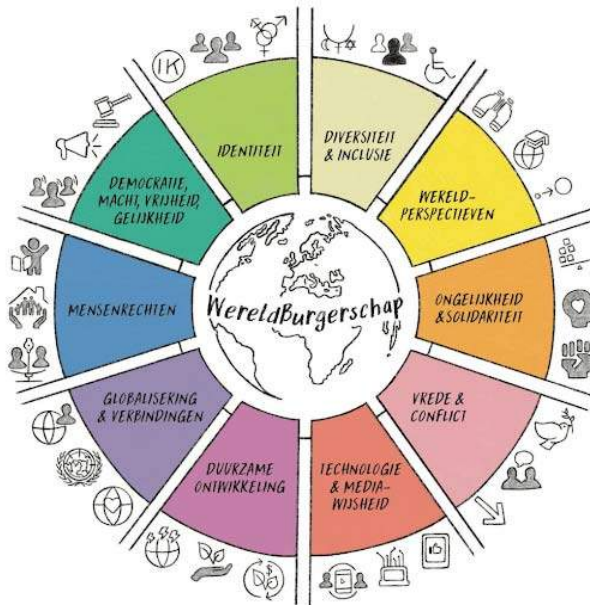
Het naschoolse aanbod wordt hierop afgestemd. Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs maakt de leerlingen attent op buitenschoolse sportactiviteiten in de buurt. De gymleerkrachten organiseren ieder schooljaar een sportdag.

Extra ondersteuning: Doelab / Leerlab

Voor leerlingen die leren door te doen, bieden wij buiten de klas het Doelab aan. Elke les stimuleert een groei mindset: leerlingen leren om fouten te durven maken, door te zetten en trots te zijn op hun leerproces. Ze ontwikkelen zelfvertrouwen, motivatie én leervaardigheden die hen niet alleen in de klas, maar ook thuis en in de maatschappij verder helpen.

Daarnaast bieden we extra (cognitieve) uitdaging aan leerlingen die dat nodig hebben in ons Leerlab. Het wordt ingezet voor meer begaafde kinderen die meer diepgang zoeken of juist voor leerlingen die specifieke leer-, plan- en studievaardigheden moeten ontwikkelen.

Wereldburgerschap



bron: <https://www.fawakawereldburgerschap.nl/>

Onze leerlingen zijn de wereldburgers van morgen. Op De Vier Windstreken besteden we in alle leerjaren veel aandacht aan burgerschap en wereldburgerschap.

Komend schooljaar oriënteren we ons op een nieuwe schoolbrede thematische methode.

Evenals alle andere basisscholen in Nederland hanteren wij de kerndoelen over burgerschap zoals vastgelegd door de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO). *

*bij het leergebied 'Oriëntatie op jezelf en de wereld'. In dit leergebied oriënteren leerlingen zich op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan.

De huidige kerndoelen voor burgerschap zijn:

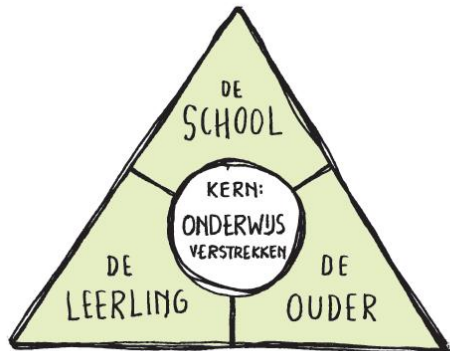
Kerndoel 36: de leerlingen leren hoofdtaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.

Kerndoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

Kerndoel 38: De leerlingen leren hoofdtaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

5. De samenwerking met ouders

De Gouden Driehoek



De zogenaamde Gouden Driehoek tussen kind, ouder en leerkracht is essentieel voor succesvol onderwijs. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat een goede relatie en samenwerking tussen de ouders en school van positieve invloed is op de ontwikkeling, de prestaties, de betrokkenheid en het welbevinden van leerlingen. Een goede communicatie tussen school en ouders doet het sociaal-emotioneel functioneren, de werkhouding en de schoolprestaties van leerlingen toenemen.

Aan u en ons dus de taak om deze driehoek in een optimale balans te houden. Opvoeding en onderwijs zijn niet los van elkaar te zien. De leerkracht is een deskundige op onderwijsgebied en u bent een deskundige op het gebied van het opvoeden van uw kind. Het is belangrijk om vanuit die gelijkwaardigheid samen te werken en tegelijkertijd deze twee aspecten uit elkaar te houden. Dit onderscheid is evenwel niet altijd makkelijk te maken en het is dus van groot belang dat wij hierover met elkaar in betekenisvol contact blijven.

Wij streven ernaar ten alle tijden in onze communicatie met u, de afspraken na te leven die we ook met de kinderen maken: we hebben oog, oor en hart voor elkaar. Dat betekent dat we respectvol en aandachtig naar elkaar luisteren en in en door onze communicatie een veilige sfeer creëren waarin iedereen zich geaccepteerd en gerespecteerd voelt. We waarderen advies en kritiek die de kinderen ten goede komt, mits die opbouwend en vanuit een basis van vertrouwen gegeven wordt. Wij verwachten van u dezelfde houding, zodat we samen het goede voorbeeld aan de kinderen kunnen geven.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Voor de organisatie van evenementen is de hulp van u als ouder onmisbaar. Wij kunnen uw hulp hard gebruiken, bijvoorbeeld:

- hulp bij het lezen;
- hulp in de bibliotheek bij de uitleen van boeken;
- hulp bij het speelleermateriaal bij de kleuters en in groep 3;
- begeleiden van groepjes kinderen tijdens de schoolreis of een uitstapje;
- begeleiden naar schoolzwemmen;
- hulp bij festiviteiten;
- hulp bij sportactiviteiten;
- deelname aan de Ouderraad.

Familieschool

De Vier Windstreken is een familieschool. Wij erkennen dat het succes van een kind niet alleen afhangt van wat er binnen de schoolmuren gebeurt, maar ook van de omgeving waarin het opgroeit, de opvoedingsondersteuning die het ontvangt en de mate van betrokkenheid van ouders.

Dit ziet er als volgt uit:

1. Stevig kennisfundament via goed onderwijs, taalontwikkeling en basiskennis
2. Gezinsondersteuning en stressreductie, samen met ouders en partners
3. Armoedebestrijding en praktische ondersteuning via bijvoorbeeld het Jeugdeducatiefonds
4. Talentontwikkeling via een rijke schooldag (naschoolse activiteiten) die brede vaardigheden en interesses stimuleert

Deze aanpak maakt van De Vier Windstreken een familieschool die kinderen niet alleen ondersteunt op cognitief vlak, maar ook sociaal, emotioneel en praktisch, zodat zij optimaal voorbereid zijn op een succesvolle toekomst in de samenleving.

Rijke Schooldag / NaSchoolsActiviteiten programma (NSA)

De familieschool biedt ruimte voor talentontwikkeling door het programma van de rijke schooldag. De Vier Windstreken biedt een ruim aanbod naschoolse activiteiten (NSA), dit zijn extra activiteiten op cultuur, sport, wetenschap en creativiteit en dragen bij aan een brede ontwikkeling van het kind. Dit doen wij voor onze leerlingen vanaf groep 2. We maken zoveel mogelijk gebruik van aanbieders uit Amsterdam Noord. Het streven is om kinderen te laten doorstromen naar de verenigingen in de buurt, al dan niet ondersteund door het Jeugd Sport- en Cultuurfonds.

Foto's en video's

Er worden op De Vier Windstreken regelmatig foto's van activiteiten gemaakt. Hierop staan logischerwijs ook vaak leerlingen. De foto's worden gebruikt voor onder andere de website en de nieuwsbrief. Wanneer u er bezwaar tegen heeft dat uw kind op foto's staat dan kunt u dat kenbaar maken op het AVG-formulier. Alle leerlingen krijgen dit formulier jaarlijks om in te vullen.

Communicatie met ouders

Als team van De Vier Windstreken hechten wij grote waarde aan het contact met ouders en/of verzorgers. Een goede relatie tussen thuis en school is belangrijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Wij zien ouders als onze partners en werken zo veel mogelijk samen.

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De schoolwebsite bevat veel informatie, maar ook gedurende het jaar houden wij de ouders/verzorgers op de hoogte. Maandelijks versturen wij via Social Schools een nieuwsbrief. In deze nieuwsbrief staat belangrijke informatie, zoals de data van activiteiten en een toelichting op de activiteiten. We proberen hier alle informatie in te

verwerken, zodat u verder weinig aparte brieven of berichten krijgt.

Na plaatsing van uw kind krijgt u, via mail, van de administratie een activeringscode voor Social Schools. De app Social Schools kan op de telefoon of tablet geïnstalleerd worden. Hierna kunt u uw account activeren met de ontvangen code. De communicatie tussen school en thuis verloopt hoofdzakelijk via Social Schools.

Drie keer per jaar organiseren we gesprekken met ouders. Aan de start van het schooljaar, in het midden en aan het eind van het jaar. U wordt regelmatig geïnformeerd over de ontwikkeling van uw kind op school.

Ouderavonden

Aan de start van het schooljaar organiseren we een algemene ouderinformatieavond. De avond bestaat uit een algemeen en een groepsgebonden gedeelte. Per groep hoort u hier alles over het specifieke onderwijs in die groep. Er wordt tijdens die avond niet over individuele leerlingen gesproken, maar over de algemene gang van zaken in de klassen op school. Ouders van leerlingen uit groep 8 krijgen rond november een uitnodiging voor een algemene informatieavond over het voortgezet onderwijs.

Jaarkalender

Aan het begin van het jaar wordt onze jaarkalender gepubliceerd op de website en op Social Schools. Daarin staan alle op dat moment bekende activiteiten, de vakanties en de vrije dagen.

Ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Daarvan bekostigen we o.a.:

- Kerst
- Sinterklaas
- Paas- en voorleesontbijt
- Sint Maarten

Daarnaast vragen we uw bijdrage voor:

- Het jaarlijkse schoolreisje groep 1 t/m 7; de bijdrage hiervoor is € 35,00.
- Voor het kamp in groep 8 vragen we een bijdrage van € 80,= voor de accommodatie en het eten.

Wij sluiten niemand uit van deelname aan activiteiten die betaald worden uit de opbrengsten van de vrijwillige ouderbijdrage. Buiten dat dit niet past bij de visie en grondhouding van onze organisatie is het ook wettelijk niet toegestaan. Natuurlijk zijn wij wel afhankelijk van de vrijwillige ouderbijdrage om alle leuke dingen en uitjes voor onze kinderen te kunnen blijven organiseren. Daarom maken wij gebruik van het Jeugd Educatiefonds en de Amsterdamse stadspas.

Met de stadspas kunt u, d.m.v. laten scannen van de pas, de kosten voor de vrijwillige ouderbijdrage en het schoolreisje voldoen.

Het Jeugd Educatie Fonds helpt om kosten die ouders zelf niet kunnen dragen, te voldoen. Daarbij kunt u denken aan een laptop, fiets, kosten van overblijf etc. Ook kan school zaken bekostigen zoals de zomervakantieboeken, excursies e.d.

Om gebruik te maken van de fondsen van het Jeugd Educatie Fonds kunt u contact opnemen met onze brugfunctionaris Sana Dahri, s.dahri@innoord.nl

Medezeggenschapsraad

Zoals vastgelegd in de Wet op de Medezeggenschap (WMS) heeft onze school een Medezeggenschapsraad (MR). De MR vertegenwoordigt ouders en leerkrachten bij de vorming van het schoolbeleid. In de wet is vastgelegd op welke beleidsonderwerpen de MR advies- en instemmingsbevoegdheid heeft.

Op onze school bestaat de MR uit 6 leden: 3 ouders en 3 leerkrachten. Ouderleden worden door en uit ouders gekozen, de personeelsgeleding door en uit het Vierwindstrekenteam. Zij worden voor een periode van maximaal 3 jaar gekozen en stellen dan hun plaats weer verkiesbaar. Alle ouders ontvangen een uitnodiging om zich verkiesbaar te stellen, meestal in de laatste maanden van het schooljaar. Verkiezing gebeurt op basis van loting.

Op de website van de school vindt u welke leden momenteel de MR vormen. De MR komt ongeveer 6 keer per jaar bijeen. Vergaderingen van de MR zijn openbaar. De data kunt u vinden op de schoolwebsite.

Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad (GMR)

Een deel van de taken en bevoegdheden van de MR is overgeheveld naar de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bestaat op dit moment uit een afgevaardigde (een ouderlid of een teamlid van de MR) van elk van de 16 openbare basisscholen van Innoord. De GMR is bevoegd om mee te denken en mee te praten, adviezen te geven, instemming te verlenen of te onthouden met betrekking tot school overstijgende onderwerpen die alle openbare basisscholen van de Stichting Innoord aangaan.

Overblijf (TSO, tussenschoolse opvang)

Tijdens de middagpauze (tussen 12.00 en 13.00 uur) kunnen de leerlingen overblijven. De TSO (overblijf) is een service georganiseerd onder verantwoordelijkheid van de school. De overblijfcoördinator houdt toezicht op de dagelijkse uitvoering van de TSO. Op dit moment wordt de bekostiging van de TSO gedragen door de school.

Alle overblijf begeleiders zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en ontvangen een vrijwilligersvergoeding. Overblijfkrachten vangen de leerlingen die overblijven op. Na het samen eten gaan de leerlingen onder begeleiding van de overblijf buiten op het schoolplein spelen.

Funtrax is aanwezig om de sportactiviteiten tijdens de overblijf te verzorgen. Bij erg slecht weer worden de leerlingen binnen opgevangen. Ze nemen zelf eten en drinken mee naar school.

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd op De Vier Windstreken.

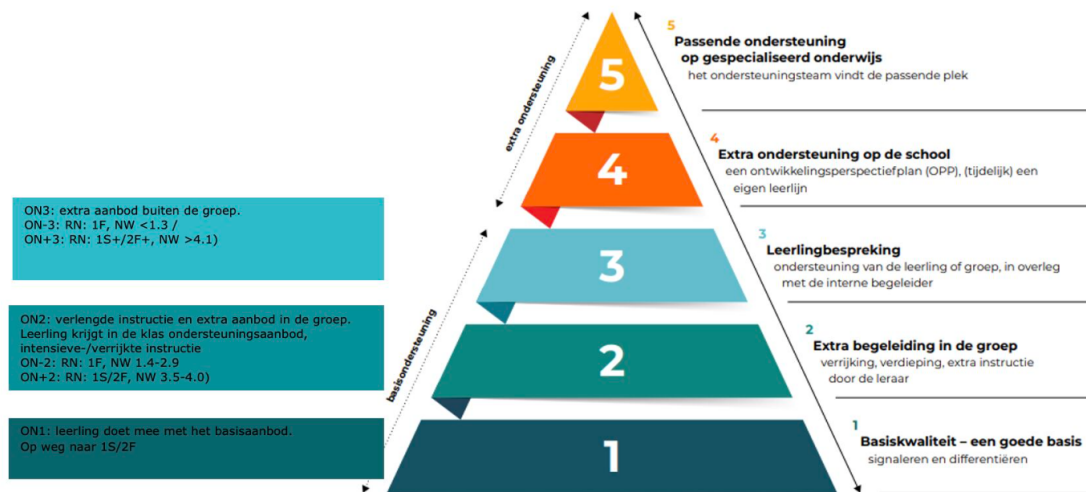
Buitenschoolse opvang (BSO)

Vanaf augustus 2007 voldoet de school aan de verplichting om de kinderopvang te regelen. Voor de naschoolse opvang hebben we binnen de school één aanbieder, GMK / Combiwel. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het (op tijd) aanmelden voor NSO.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

De opvangorganisatie GMK/Combiwel die samenwerkt met De Vier Windstreken draagt zorg voor betaalde opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ouders en opvangorganisaties zijn verantwoordelijk voor het regelen van opvang buiten de reguliere schooldagen.

6. Ondersteuning en begeleiding



Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel en het start bij de leerkrachten die goed kijken en erop toezien wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het kind moeite heeft met leren of hulp nodig heeft op sociaal-emotioneel gebied, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten, hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Een breed aanbod gericht op kinderen met een taalontwikkelingsstoornis of Nederlands als tweede taal.
- Extra ondersteuning voor een kind door onze speciale leerkrachten voor taal en ontwikkelingsproblematiek, een plan voor een kind dat we een arrangement noemen, een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over je kind, we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- Een Doelab of Leerlab voor specifieke leerondersteuning.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een meer inclusieve school. Zodat we meer kinderen uit de buurt een passende plek kunnen bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs. We willen de mediumvoorziening in samenwerking met Viertaal versterken zodat we in Amsterdam Noord

thuisnabij onderwijs kunnen bieden aan kinderen met een taalachterstand of een belemmering in de taalontwikkeling (TOS).

<https://swvamsterdamdiemen.nl/wp-content/uploads/2025/07/Ondersteuningsplan-2025-2029-SWV-PO-Amsterdam-Diemen-digitale-versie.pdf>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen:

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Mediumvoorziening TOS, ambulant begeleiders

De Vier Windstreken is een mediumvoorziening voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis. Als mediumvoorziening TOS bieden wij ondersteuning aan kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en kinderen die Nederlands niet als eerste taal hebben aangeleerd. Het doel is om, zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs te realiseren voor kinderen met een Tos in de wijk De Banne in Amsterdam Noord. Het team heeft op het gebied van taal/Tos de benodigde kennis en het basisaanbod is verrijkt. In de onderbouw wordt gewerkt met de kleuren grammatica en klankgebaren. Ook is er extra ondersteuning van deskundigen vanuit Viertaal. Hierdoor kunnen leerlingen met een TOS of grotere behoeften op het gebied van taal, het reguliere programma van de Vier Windstreken volgen. Tevens zijn er lessen communicatieve vaardigheden t/m groep 6.

Sociaal-emotioneel

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Jonge kind specialist

Binnen het team van De Vier Windstreken is een gedragsspecialist. Samen met een aantal anderen vormt zij het gedragsteam. Het leerteam gedrag is schoolbreed actief op het gebied van gedragsbeleid. Het leerteam ondersteunt, coacht en begeleidt leerkrachten met vragen.

De specialisten ondersteunen/ begeleiden de groepsleerkrachten bij leerlingen met grotere ondersteuningsbehoeften.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De gedragsspecialisten begeleiden en coachen de leerkrachten bij klassenmanagement, pedagogisch klimaat en groepsdynamiek

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

- Fysiotherapeut

- Gespecialiseerd docent bewegingsonderwijs

Binnen de school is twee dagen per week een (kinder) fysiotherapeut aanwezig.

Onze vakdocent bewegingsonderwijs biedt wekelijks extra motorische ondersteuningslessen aan leerlingen die dat nodig hebben.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Mediumvoorziening

De Vier Windstreken is een mediumvoorziening voor leerlingen met een spraak/taal ontwikkelingsstoornis. Daarvoor werken we intensief samen met Viertaal. We willen thuisnabij onderwijs bieden voor kinderen met een Taalontwikkelingsstoornis (TOS) in Amsterdam Noord. Alle kinderen met een spraak/taal ontwikkelingsstoornis, die in Amsterdam Noord wonen, kunnen dan bij onze school terecht.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht bij het ontwikkelingsperspectiefplan en het ondersteuningsaanbod

Zowel de ouders als het kind mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dit noemen we hoorrecht. Hoe de hulp of ondersteuning voor uw kind eruit gaat zien schrijven we op in een plan, een individueel handelingsplan (basisondersteuning) of een ontwikkelingsperspectiefplan (extra ondersteuning). Als we zo'n plan maken zullen we u daar altijd bij betrekken en uw mening opschrijven. U heeft als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook uw kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt in het plan opgeschreven.

Verder zullen we als school aan de leerlingen vragen wat ze van ons hele aanbod voor hulp en ondersteuning vinden zoals dit in deze schoolgids staat. Ook dat valt onder hoorrecht.

Oudersteunpunt: voor al uw vragen over passend onderwijs in Amsterdam-Diemen

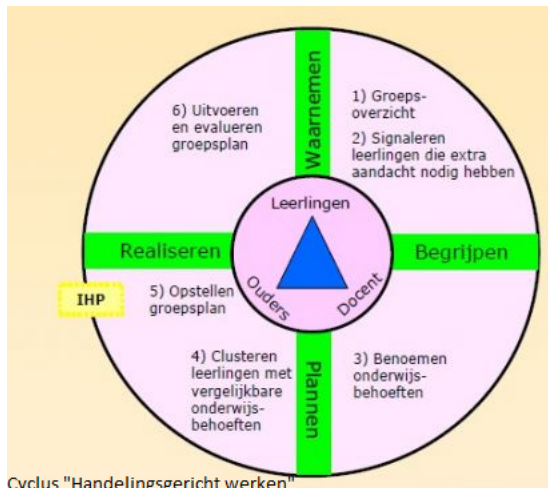
Heeft u vragen over het onderwijs van uw kind? Stel deze vooral binnen onze school. Wilt u liever onafhankelijke informatie of advies? Neem dan contact op met het Oudersteunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen. Medewerkers van het Oudersteunpunt denken graag met u mee, bijvoorbeeld over:

- de ondersteuning die er voor uw kind op school mogelijk is
- hoe u en uw kind een goede school kunnen kiezen, ook als uw kind extra hulp nodig heeft welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn
- lastige situaties op school

U kunt het Oudersteunpunt bellen, mailen, een appje sturen, of u kunt terecht bij de spreekuren van het oudersteunpunt/OCO in de stad.

Website: www.oudersteunpunt020.nl
Telefoon: 020-3306320
WhatsApp: 06-16004600
E-mail: info@oudersteunpunt020.nl

Leerlingvolgsysteem



Op De Vier Windstreken hanteren we de HGW-cyclus: handelingsgericht werken. Dit betekent dat na iedere periode het aanbod voor de groep wordt geëvalueerd, getoetst, geanalyseerd en opnieuw wordt bijgesteld.

We volgen de leerlingen door middel van observaties, methode-afhankelijke toetsen en niet-afhankelijke toetsen. In groep 1 en 2 worden deze observaties vastgelegd in de Leerlijn KIJK

Methode afhankelijke toetsen

Deze toetsen geven inzicht in de beheersing van

de aangeboden lesstof.

Niet methode afhankelijke toetsen

Het gaat hierbij om landelijk genormeerde toetsen. De uitslagen geven een objectief beeld van de leerprestaties van de leerlingen. Het is mogelijk de resultaten zowel schoolbreed als landelijk te vergelijken. Alle resultaten worden verwerkt in Parnassys, ons digitaal leerlingvolgsysteem.

De toetsen worden afgenomen aan de hand van een toets kalender.

Vanaf groep 3 starten we met de methode-onafhankelijke toetsen.

We nemen de volgende toetsen af:

- Technisch lezen
- Taalverzorging (spelling)
- Begrijpend lezen
- Rekenen
- Studievaardigheden (vanaf eind groep 6)

Van iedere leerling maken we na aanmelding een digitaal dossier in Parnassys. Dit dossier bevat verschillende onderdelen o.a.: persoonlijke gegevens, rapportgegevens, toetsgegevens, observaties, gesprekken met ouders. Dit dossier wordt bijgehouden door de groepsleerkrachten en de IB-er. We noemen dit geheel van gespreksverslagen en toetsresultaten het leerlingvolgsysteem (LOVS).

Leerling- en groepsbesprekingen

Na de toetsperiode vinden er leerling- en groepsbesprekingen plaats om de pedagogische en didactische onderwijsbehoeften van alle leerlingen in kaart te brengen. Mocht er aanleiding zijn voor een interventie is het onder andere mogelijk om een ondersteuningsteam overleg te organiseren om samen tot een plan van aanpak te komen.

Indien nodig kunnen de volgende personen deel uitmaken van het team:

schoolarts, ouder- en kindadviseur, leerplichtambtenaar, gedragsspecialist, orthopedagoog etc.).

Meer informatie over de ondersteuningsroute kunt u vinden in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) op onze website.

Overgang naar volgende groep en doubleren

Uitgangspunten

- een leerling zit gemiddeld genomen 8 jaren op de basisschool.
- een leerling moet een ononderbroken ontwikkelingslijn doormaken.
- een leerling moet functioneren in een klas waar het op zoveel mogelijk terreinen in thuis hoort en begeleid kan worden.

In alle gevallen waarbij afgeweken wordt van de uitgangspunten dat een kind in 8 jaar de basisschool doorloopt, dient de communicatie met de ouders helder en open te zijn. In principe doubleert een leerling niet. In uitzonderlijke gevallen (bijvoorbeeld bij langdurige ziekte) is dit bespreekbaar. Er kan pas na een weloverwogen afweging een beslissing genomen worden door de school. Dat houdt in dat de beslissing is besproken met de ouders, de kwaliteitscoördinator en de directeur. De directeur is de eindverantwoordelijke in de beslissing.

De overgang naar het Voortgezet Onderwijs

Eind groep 6 worden de ouders geïnformeerd over het uitstroomperspectief. We informeren ouders over de ontwikkeling van de leerlingen. In januari van groep 8 krijgen de ouders en leerlingen een voorlopig advies Voortgezet Onderwijs op basis van:

- Alle didactische gegevens van voorgaande jaren (met name groep 6,7 en begin 8)
- Observaties van de leerkracht op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding en motivatie van de leerling

Eind groep 6 krijgen de leerlingen voor het eerst de leerling grafieken mee met hierop de prognose per vakgebied voor het voortgezet onderwijs. Deze grafieken geven een uitstroomprognose naar het voortgezet onderwijs per vakgebied aan. Dit is alleen op basis van de gemaakte cito-toetsen. Hier worden geen andere meewegende factoren in meegenomen.

Eind groep 7 voeren we prognose gesprekken. In een gesprek met de leerkracht, bekijken we gezamenlijk de leerling grafieken en bespreken hoe het gaat met andere meewegende factoren als huiswerk, werkhouding en gedrag. Qua scores kijken we naar de prognoses op basis van cijfers van methodetoetsen en niet-methode toetsen.

In groep 8 na de b-toetsen en vóór de doorstroom toets krijgen de leerlingen van ons het schooladvies. Dit is het definitieve advies vanuit school, dit advies kan alleen nog naar boven worden bijgesteld, als de uitslag van de doorstroom toets hoger is dan het gegeven schooladvies.

Bij het samenstellen van het schooladvies spelen de volgende factoren een belangrijke rol:

- Werkhouding (inzet, taakgerichtheid, motivatie, zelfstandigheid, concentratie, tempo, samenwerking, eigen initiatief en werkverzorging)
- De methode toetsen
- De methode-onafhankelijke toetsen (Leerling in Beeld)
- Het maken en inleveren van huiswerk
- De omgang/ samenwerking met anderen in de klas en de leerkracht(en).
- Gedrag

Na het definitieve advies vanuit school, kan dit advies alleen nog naar boven worden bijgesteld, als de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het gegeven schooladvies. Als dit het geval is, zullen wij dit altijd doen. Bij een hogere uitslag op de doorstroomtoets, zullen we jullie telefonisch informeren over het bijgestelde schooladvies.

Schoolgezondheidszorg

De Vier Windstreken onderhoudt op het gebied van de gezondheidszorg voor de leerlingen contacten met de GGD en de Jeugdgezondheidszorg (JGZ). Contactpersonen voor de school zijn de schoolarts en de schoolverpleegkundige.

De schoolarts/schoolverpleegkundige onderzoeken de 5- en 10-jarigen.

Bij tussentijdse klachten of moeilijkheden kunt u altijd een afspraak maken met de schoolarts. Het kan ook voorkomen dat u een oproep via de school krijgt om met uw kind op het spreekuur te komen. Dit gebeurt altijd na toestemming van de ouders.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheid van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vensters PO die over de sociale veiligheid op school gaat. De leerlingen van groep 6, 7 en 8 vullen jaarlijks een enquête in over hun sociale veiligheidsbeleving.

De Vier Windstreken heeft een gedragsprotocol en een [anti-pestprotocol](#).

Monitoring sociaal-emotioneel welbevinden



Om meer zicht te krijgen op het sociaal-emotionele welbevinden van onze leerlingen gebruiken wij met ingang van dit schooljaar de methode Kwink.

7. Resultaten

Rapporten/gesprekscyclus

De leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport. In het rapport zult u de beoordeling van methode-afhankelijke toetsen en de beoordeling van de groepsleerkracht(en) vinden.

Tijdens de rapportgesprekken kunt u ook inzicht krijgen in de resultaten van de Cito-leerlingvolgsysteem toetsen.

De gesprekscyclus rond de rapportage ziet er als volgt uit:

1. Na de zomervakantie vinden de startgesprekken plaats. Leerkrachten en ouders kunnen in dit gesprek kennis met elkaar maken.
2. Rond november is er een tussentijdse gesprekkenronde. Rond midden februari maken we voor uw kind het eerste rapport. U wordt verwacht voor een 10 minuten gesprek. In groep 1/2 is het gesprek met de ouders en de leerkracht. In groep 3 t/m 8 is het gesprek met ouders, leerling en leerkracht.
3. Rond begin april is er een tussentijdse gesprekkenronde. In juni verwachten we u voor het laatste 10 minutengesprek om het 2^e rapport van uw kind te bespreken. In groep 1/2 is het gesprek met de ouders en de leerkracht. In groep 3 t/m 8 is het gesprek met ouders, leerling en leerkracht.

Kwaliteitscriteria

De overheid heeft kwaliteitscriteria, de zogenaamde kerndoelen opgesteld. De school onderschrijft en voldoet aan deze kerndoelen. Ook gebruiken we onze eigen criteria, die zijn gebaseerd op onze visie. De leerkracht stemt de activiteiten af op de ontwikkeling van het kind.

De school werkt met de volgende cyclus:

- een vierjaren beleidsplan (2024-2028)
- een jaarplan met concrete doelen en resultaten
- een jaarverslag met de verantwoording van het beleid van het afgelopen schooljaar

Tussentijdse toetsen

Op basis van alle didactische toetsen (methode en niet-methode toetsen en observaties van de (vak)leerkracht wordt er 2 keer per jaar een rapport gegeven aan de leerlingen.

In januari en juni vindt de afname van de Cito toetsen plaats.

Op basis daarvan:

- maakt elke groepsleerkracht halfjaarlijkse een plan van aanpak op groepsniveau voor de kernvakken,
- worden de resultaten van de M/E-cito toetsen jaarlijks in februari en juni geëvalueerd op team- en besproken op parallel niveau. De bevindingen worden gebruikt om de groepsplannen en ambities op groeps- en schoolniveau bij te stellen.

Eindtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een verplichte eindtoets. In de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd.

Referentieniveaus

De Inspectie van Onderwijs houdt zicht op de kwaliteit van het onderwijs op alle scholen. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol hierbij. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende heeft gepresteerd.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet het 1F, 2F en 1S niveau bij Rekenen, Taalverzorging en Begrijpend lezen en het percentage hiervan. (1F (basisniveau voor leerlingen met aangepaste leerlijn) 2F (streefniveau basisschool taal) 1S (streefniveau basisschool rekenen))

- Hoeveel procent van de leerlingen heeft het basisniveau behaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen heeft het streefniveau behaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

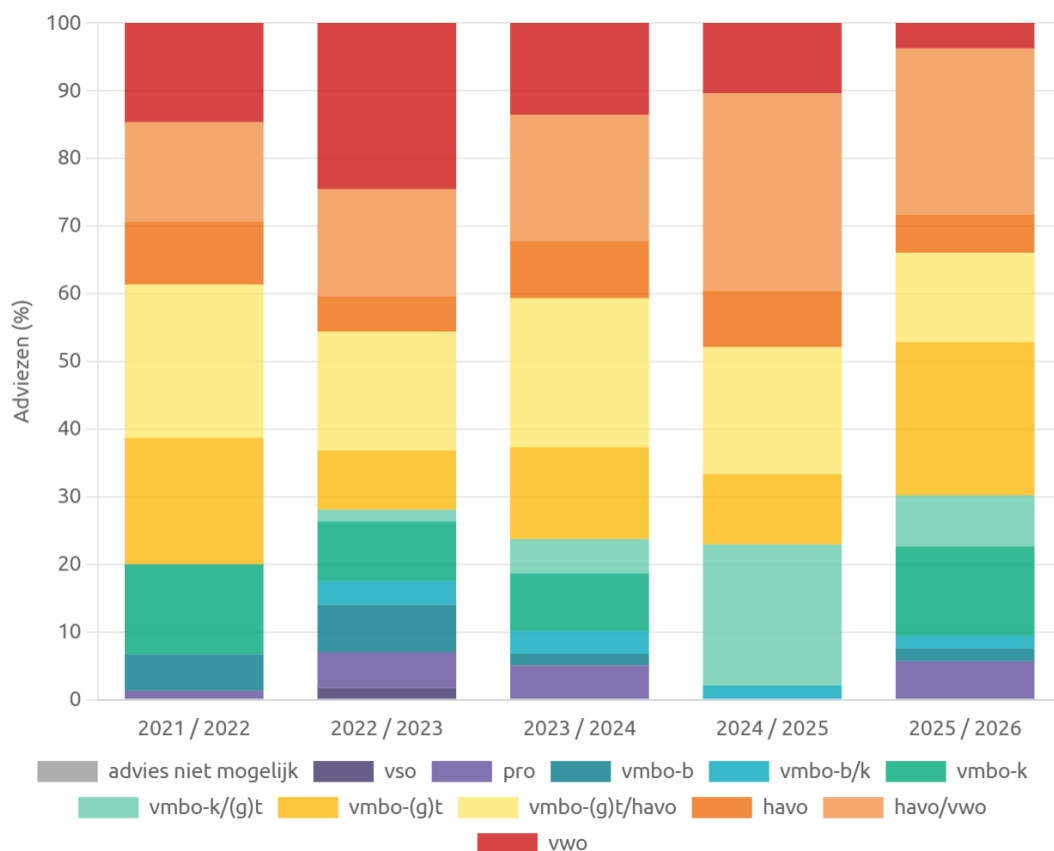
Het fundamentele niveau en het streefniveau worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. De behaalde resultaten bij de Cito eindtoets worden vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

De te behalen signaleringswaarden zijn minimumdoelen, zogenaamde ondergrenzen, waaraan voldaan moet worden. Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de drie niveaus ligt vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Schooladvies

Schooladviezen per schooljaar



8. Hoe zit het met ...

In dit hoofdstuk vindt u allerlei praktische en formele informatie.

Inschrijving, plaatsing en opvang van nieuwe leerlingen

Aanmeldingsprocedure

De Vier Windstreken volgt de procedure van het stedelijk toelatingsbeleid:

- Wanneer uw zoon of dochter 2 jaar en 9 maanden is ontvangt u van de gemeente Amsterdam een brief en aanmeldformulier,
- U oriënteert zich op scholen en meldt uw kind schriftelijk aan op de school van eerste voorkeur,
- Deze aanmelding wordt geregistreerd in het centrale systeem 'Scholenring',
- Op drie vaste momenten in het schooljaar worden plaatsen toegewezen aan de aangemelde leerlingen
- Bij voldoende plaatsen wordt het kind geplaatst op de school van voorkeur. Bij overaanmeldingen kan er eventueel geloot moeten worden. Broertjes en zusjes hebben hierbij voorrang.

Meer informatie kunt u vinden op onderstaande websites:

<https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/basisonderwijs/> Op deze site vindt u algemene informatie over het toelatingsbeleid, het aanmelden en inschrijven.

<https://schoolwijzer.amsterdam.nl> - Op deze site vindt u een overzicht van alle scholen in Amsterdam.

Zij-instroom vanuit een andere school

Aanmelden kan alleen via het [aanmeldformulier op de website](#). Bij aanmelding wordt met ouders of verzorgers de reden van de schoolwisseling besproken. Daarna wordt altijd door De Vier Windstreken contact opgenomen met de huidige school en gevraagd om een onderwijskundig rapport. De plaatsingscommissie beoordeelt mede op basis van het schoolondersteuningsprofiel van De Vier Windstreken of school de zorg kan bieden die de leerling nodig heeft. Bij een positieve beoordeling kan tot plaatsing over worden gegaan.

Toelating van leerlingen met speciale onderwijsbehoeften

Wanneer een leerling met speciale onderwijsbehoeften wordt aangemeld, gaan wij altijd met ouders/verzorgers en hun deskundige begeleiders in gesprek. Het Schoolondersteuningsprofiel is hierbij leidend. Er wordt een afweging gemaakt tussen de belangen van het toe te laten kind en die van het leerkrachtenteam en de leerlingengroep waarbinnen het kind eventueel geplaatst zal worden. Wij vinden het van groot belang dat bij een toelating het welbevinden van alle betrokkenen gewaarborgd blijft, evenals de kwaliteit van het onderwijs in de betreffende groep.

De Schooltijden

Onze schooltijden vindt u hieronder. We vragen u vriendelijk ervoor te zorgen dat uw kind op tijd op school is. De lessen kunnen zo op tijd beginnen. De schoolbel geeft het begin en einde van onze schooltijden aan.

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	Woensdag:
8.30 uur - 12.00 uur 13.00 uur - 15.00 uur	8.30 uur - 12.30 uur Woensdagmiddag <i>géén</i> school

De school gaat 10 minuten voor aanvang van de lessen open.

Op tijd komen

Het is voor de leerkrachten en de leerlingen in de klas noodzakelijk dat alle leerlingen op tijd zijn. Om 8.30 uur gaat de deur van de klas dicht. Leerlingen die te laat komen worden genoteerd. Wanneer leerlingen regelmatig te laat komen zullen de ouders daar door de leerkracht op aangesproken worden. Bij veelvuldig te laat komen zal er een melding gemaakt worden bij de leerplichtambtenaar. Wij hopen, dat u ons zult steunen in het streven de lessen op tijd te laten beginnen.

Ziekmeldingen

Als uw kind ziek is of om een andere belangrijke reden de school niet kan bezoeken, kunt u dit voor 8.20 uur doorgeven aan de administratie via 020-6313592 of door te mailen naar info@obsvierwindstreken.nl U kunt ook zelf uw kind ziek melden via Social Schools.

Is een kind langdurig ziek, dan kunnen we ervoor zorgen dat uw kind toch les krijgt. Een leerkracht van de 'School voor langdurig zieke leerlingen' zal regelmatig bij u thuis komen om uw kind te helpen. Dit gebeurt in goed overleg met de groepsleerkracht.

U wordt dringend verzocht afspraken met de tandarts, huisarts of orthodontist zo veel mogelijk buiten de schooluren om te maken.

Vakantierooster

Eerste schooldag	maandag 17 augustus 2026
Herfstvakantie	10 - 18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 - 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 - 28 februari 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie (inclusief Koningsdag, bevrijdingsdag, Hemelvaart en dag na Hemelvaart)	24 april - 9 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	10 juli - 22 augustus 2027

Studiedagen	Maandag 14 september 2026
	Vrijdag 9 en maandag 19 oktober 2026 (rondom de herfstvakantie)
	Woensdag 2 februari 2027 (zit in de lesvrije week)
	Vrijdag 26 maart 2027 (Goede Vrijdag)
	Vrijdag 11 juni 2027
	Maandag 14 juni 2027

Lesvrij / eerder uit:	Vrijdag 4 december (Sinterklaas): leerlingen zijn om 12.30 uur vrij
	Donderdag 17 december: leerlingen zijn om 12.30 uur vrij. 's Avonds komen zij naar school voor het Kerstdiner.
	Lesvrije week: 1 - 5 februari 2027 Voor maandag 1, dinsdag 2, donderdag 4 en vrijdag 5 februari zorgt de school voor noodopvang voor (werkende) ouders die géén opvang kunnen organiseren. Opgeven bij de brugfunctionaris: Sana Dahri
	Vrijdag 9 juli 2027 (dag voor de zomervakantie)

Deze data komen ook in de digitale agenda te staan. Gedurende het schooljaar wordt de digitale agenda aangevuld met onder andere data voor schoolreizen, sportdagen, culturele bezoeken, rapportgesprekken etc.

We krijgen vragen m.b.t. de religieuze feestdagen. Hiervoor volgen wij de door de overheid vastgestelde data. Voor andere religieuze feestdagen kan verlof aangevraagd worden, conform de leerplichtwet.

Extra vakantie en vrije dagen (verlof)

Wanneer leerlingen nog 4 jaar zijn, vallen zij niet onder de leerplichtwet. Verlof voor uw vierjarige kind moet u echter wel schriftelijk aanvragen, dit om als school overzicht te houden welke leerlingen afwezig zijn. Leerlingen vanaf 5 jaar vallen wel onder de leerplichtwet. Dat betekent dat u niet zomaar vrij kunt vragen of nemen. Het is niet goed voor de leerling als hij of zij lessen verzuimt. Verzoek is om geen verlof op te nemen in de toetsperiodes van de school. Natuurlijk zijn hierop uitzonderingen. Voorbeelden hiervan zijn: bijwonen van een huwelijk, jubilea van 25 of 40 jaar, begrafenissen van directe verwanten of religieuze verplichtingen. Voor een of meerdere extra vrije dagen moet altijd schriftelijk verlof aangevraagd worden.

Deze aanvraag moet bij voorkeur 6 weken voor de gevraagde datum ingediend worden. De directie beslist of uw verzoek gehonoreerd wordt. Hierbij volgt de directie de richtlijnen van de wet op de leerplicht. Als de directie uw verzoek afwijst, kunt u in beroep gaan bij de leerplichtambtenaar van het stadsdeel. Het is niet mogelijk een schoolvakantie te verlengen. Als een kind dan niet op school komt, zien wij dat als ongeoorloofd verzuim. De leerplichtambtenaar controleert de naleving van de leerplichtwet. Het verzuim is een extra aandachtspunt in Amsterdam. U riskeert flinke boetes als u uw vakantie toch (zonder geldige reden) verlengt. Wij houden ons aan de regels die de wet ons oplegt. Wanneer de aanvraag om meer dan 10 verlofdagen gaat, dan wordt deze door de leerplichtambtenaar behandeld. De regels en formulieren voor aanvraag extra verlof zijn verkrijgbaar op de

administratie van school.

Over schoolverzuim

Nederland kent **leerplicht**. Ouders en verzorgers zijn verplicht hun kind in te schrijven op een school en ervoor te zorgen dat hun kind daadwerkelijk naar school gaat. Elk kind wordt leerplichtig op de eerste schooldag van de maand die volgt op de vijfde verjaardag

Scholen zijn verplicht *ongeoorloofd* schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. In sommige gevallen is het verzuim van een leerling wel toegestaan. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd wanneer er sprake is van *geoorloofd* verzuim. Het gaat dan om gewichtige omstandigheden (maximaal 10 schooldagen per schooljaar). Een verzoek voor extra schoolverlof moet schriftelijk worden ingediend bij de directie. Een verlofaanvraag formulier is bij de administratie te verkrijgen. Bij de beoordeling van de aanvraag baseert de directie zich op de regels die in de wet zijn vastgelegd. Hieronder een korte samenvatting van de voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- De administratie moet op de eerste ziektedag van een leerling voor 8:20 uur op de hoogte gebracht worden,
- Ouder of voogd dient de directeur tijdig te informeren over verplichtingen vanuit een geloofsovertuiging onder schooltijd,
- Voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart is toestemming van de directeur nodig. Dit dient tijdig aangevraagd te worden.
- Een verzoek voor vakantieverlof dient **minimaal 2 maanden** van tevoren aan de directie te worden voorgelegd middels het verlofformulier. Verlof wordt alleen toegekend indien door de specifieke aard van het beroep van een van beide ouders het slechts mogelijk is om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Een werkgeversverklaring moet hierbij aangeleverd worden. Vakantieverlof mag in dat geval eenmaal per schooljaar aangevraagd worden en maximaal 10 schooldagen duren. Ook mag het verlof niet aansluitend aan een schoolvakantie zijn.

Aanvragen voor extra verlof dienen tijdig en schriftelijk ingediend te worden bij de directie. Het daartoe benodigde formulier van de gemeente Amsterdam is bij de administratie van de school te verkrijgen of te downloaden vanaf onze website.

Zindelijkheid

Wanneer een kind nog niet zindelijk is, kunnen we hem/haar (nog) niet aannemen op onze school. De reden ligt in het feit dat het verschonen van luiers niet wordt gezien als taak van een leerkracht. Daarnaast speelt de veiligheid van de groep een rol wanneer de leerkracht, in verband met het verschonen, de groep alleen moet achterlaten.

Uitdelen op verjaardagen

Als een kind jarig is vieren we dat in de klas en mag hij/zij in de klas trakteren. In de klas spreken we af hoe de verjaardagen gevierd worden. Meestal kunnen de jarigen met een

klasgenoot de klassen rond. Als uw kind in of direct na de vakantie jarig is, is het vaak verstandig even met de groepsleerkracht te overleggen wanneer de verjaardag het beste in de klas kan worden gevierd. Voor een jarige is het minder leuk als er nog drie anderen hetzelfde feestje vieren.

Pauzehapje/drinken/eten tussen de middag

We verzoeken jullie dringend geen snoep en frisdrank mee te geven naar school. Wij zijn voorstander van goede en gezonde voeding en water en willen de leerlingen daarin ondersteunen.

Kleding bij gymlessen

Iedere kleuter ontvangt bij de start een Vier Windstreken gymtasje. De leerlingen gymmen in een sportbroekje en een T-shirt (of gypak). Gymschoenen zijn verplicht (sportschoenen met stroeve zool die uitsluitend in de zaal gedragen worden en bij de kleuters graag met klittenband). Voor de drama- en danslessen is het niet noodzakelijk aparte kleding te dragen. Op de dagen dat de lessen plaatsvinden is het natuurlijk wel handig om makkelijk zittende kleding te dragen.

Als uw kind niet aan de gymles kan of mag meedoen, wilt u dit dan aan de leerkracht doorgeven? Wanneer uw kind lange(re) tijd niet aan de lessen kan deelnemen, vragen wij van u een doktersverklaring. Het kunst- en gymnastiekrooster kunt u bij de groepsleerkracht van uw kind opvragen.

Smartphone vrije school

Onze school is smartphonevrij: een plek waar kinderen zonder afleiding leren, spelen en sociale vaardigheden ontwikkelen. Het doel is om leerlingen een optimale leeromgeving te bieden, met genoeg ruimte voor gezonde ontwikkeling, sociale interactie en focus op het onderwijs.

Telefoons worden uitgeschakeld voordat de leerlingen de school ingaan. Deze worden in de klas opgeborgen op de daarvoor, door de leerkracht, aangewezen plaats/plek. Aan het einde van de dag kunnen de telefoons weer ingeschakeld worden zodra de kinderen buiten zijn. Dit geldt voor alle leerlingen tijdens schooltijd én bij alle activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden.

Ouders/bezoekers: Wij willen ouders en bezoekers van de school vragen ons te ondersteunen in ons beleid en de smartphone zo min mogelijk op het terrein van de school te gebruiken. In de school zelfs helemaal niet.

Leerkrachten/medewerker: Gebruiken hun telefoon niet onder schooltijd voor privédoeleinden. De telefoons zijn voor medewerkers nodig om toegang tot diverse werksystemen te krijgen voor authenticatie via de telefoon. Ook hebben zij de telefoon op zak om in geval van nood contact op te kunnen nemen met collega's of voor het b.v. maken van foto's die we met de ouders delen via de Social Schools app.

Uitzonderingen

- Kinderen die een smart device nodig hebben voor medische doeleinden (te denken valt aan een app/telefoon die communiceert met een automatische pomp voor

insuline).

- Kinderen mogen bij aankomst op het schoolterrein een berichtje naar ouders sturen om aan te geven dat zij veilig op school zijn aangekomen daarna wordt de telefoon uitgeschakeld.
- Tijdens lessen over digitale vaardigheden/verantwoord gebruik van social media kan de leerkracht het gebruik voor dat doeleinde toestaan.

Bereikbaarheid ouders en leerlingen

De school is altijd bereikbaar op het schoolnummer: 020 631 3592. Ook leerlingen kunnen in overleg met een medewerker van de school via de administratie contact opnemen met hun ouders.

Handhaving

Indien een leerling in strijd met dit beleid een smartphone op zak heeft of gebruikt, wordt deze ingenomen en tot het eind van de schooldag bewaard. Bij het innemen van smartphones wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerling.

Aansprakelijkheid

De school is niet verantwoordelijk voor schade of diefstal van meegenomen smartphones/smart devices.

Schoolreizen en buitenschoolse activiteiten

Het beleid blijft ook tijdens schoolreizen, kamp en andere buitenschoolse activiteiten van kracht, tenzij hierover vooraf andere afspraken zijn gemaakt.

Verzekering

De leerlingen zijn via het stadsdeel verzekerd tegen ongevallen, die onder schooltijd en tijdens het overblijven plaatsvinden. Niet verzekerd zijn: schade aan bijvoorbeeld kleding toegebracht door medeleerlingen en diefstal. Deze schadegevallen vallen resp. onder de W.A. - en de eigen brand-/ inbraakverzekering van de ouders.

Schorsing en verwijdering

Het schorsen of verwijderen van een leerling gebeurt bijna nooit. De enkele keer dat het voorkomt, volgen we artikel 40 van de Wet op het Primair Onderwijs. Daar staat het volgende in: 'Als een leerling de rust en veiligheid op school in gevaar brengt, mag hij of zij niet op school komen.' We kunnen dan beslissen dat de leerling wordt geschorst. Dit betekent dat hij of zij tijdelijk niet op school mag komen. De termijn kan variëren van 1 dag tot maximaal 2 weken. De leerling kan ook definitief van school gestuurd worden ('verwijdering'). Dit gebeurt pas als er voor het kind een andere school is gevonden. Hiervoor is het bevoegd gezag (Innoord) verantwoordelijk.

Wat te doen bij klachten

Het kan voorkomen dat ouders/verzorgers vragen hebben of niet tevreden zijn over het onderwijs of andere zaken op de school van hun kind. In dat geval kunnen zij dat het beste eerst bespreken met de leerkracht van hun kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunnen zij vervolgens de directie van de school benaderen. Wanneer zij met hun vraag of

klacht niet bij de school terecht kunnen, of wanneer de school de klacht niet naar tevredenheid heeft afgehandeld, kunnen zij een beroep doen op de klachtenregeling van Innoord.

Klachtenregeling

Alle schoolbesturen zijn verplicht om een klachtenregeling te hebben. Deze klachtenregeling is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen. Deze klachtenregeling is bedoeld voor ouders en medewerkers. Je kunt deze klachtenregeling [hier](#) downloaden.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

De stichting is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Dit is een onafhankelijke organisatie die juridische en administratieve ondersteuning verleent bij de behandeling van geschillen, bezwaren, beroepen en klachten in het onderwijs. Je kunt deze commissie bereiken op Postbus 85191, 3508 AD te Utrecht. Het telefoonnummer is 030-2809590 of mail naar info@onderwijsgeschillen.nl. Voor meer informatie kun je terecht op www.onderwijsgeschillen.nl.

Procedure Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

[Download](#)

Neem voor meer informatie contact op met Sophie Pennington de Jongh, s.penningtondejongh@innoord.nl of 020-8201410.

Vertrouwenspersoon

De stichting heeft ook een externe vertrouwenspersoon. Dit is mevrouw Bianca Vlaar van ABC Onderwijsadviseurs. Je kunt bij haar terecht voor informatie over de klachtenregeling. Bianca Vlaar is te bereiken via bvlaar@hetabc.nl of via 06-31631609.

Schoolreisjes en overige uitstapjes

Alle leerlingen gaan 1x per jaar op schoolreis. Bij de keuze van de bestemming houden we rekening met de leeftijd van leerlingen. De leerlingen van groep 1 tot en met 7 gaan één dag op reis.

Leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van het schooljaar drie dagen op schoolkamp. De kosten worden deels door de school gedragen en deels door de ouders. Over de inhoud van deze werkweek worden de betreffende ouders tijdig geïnformeerd. Omdat wij het schoolreisje als een belangrijk onderdeel van het schoolleven zien, gaan we ervan uit dat alle leerlingen meegaan.

Als een groep op bezoek gaat bij een kunstinstantie worden de kosten daarvan meestal betaald door de school. Soms gaan we met het openbaar vervoer. Ook de benodigde OV kaarten worden door de school en/of de oudercommissie verstrekt.

Sponsoring

Sponsoring is een fenomeen dat steeds vaker voorkomt in het basisonderwijs. Schenkingen vallen niet onder het begrip sponsoring tenzij er een tegenprestatie voor wordt geleverd. Het uitgangspunt is dat het Rijk het primaire proces blijft vergoeden en dat sponsorgelden kunnen worden ingezet voor extra's. Als u onze school zou willen sponsoren of een schenking zou willen doen, verzoeken we u contact op te nemen met de directie.

Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen worden centraal verzameld bij de hoofdingang van de school.

Waardevolle voorwerpen

Wij kunnen geen verantwoording dragen voor (verlies van) sieraden, horloges of andere waardevolle voorwerpen. Op school is het voor leerlingen niet toegestaan een mobiele telefoon te gebruiken. Wanneer leerlingen toch hun telefoon mee naar school nemen kan de school onder geen voorwaarde verantwoordelijk worden gesteld voor verlies of beschadiging. N.B. onder schooltijd mogen mobiele telefoons niet aan staan en dienen te worden ingeleverd bij de leerkracht.

Schoolzwemmen

Op De Vier Windstreken bieden we schoolzwemmen aan na schooltijd. Het is vanzelfsprekend belangrijk dat ieder kind leert zwemmen.

Soms echter kunnen ouders de kosten niet betalen en blijft zwemles om die reden uit.

Stichting Samen is niet alleen kan in die gevallen helpen. Kijk op www.stichtingsina.nl/zwemmen voor meer informatie over zwemmen voor leerlingen uit groep 7 en 8 die hun diploma nog niet hebben en waarvan de ouders deze zwemlessen niet zelf kunnen bekostigen.

Mobiele telefoons/ Smartwatches

Op De Vier Windstreken hebben we afspraken gemaakt over mobiele telefoons en smartwatches. Bij voorkeur blijven deze apparaten thuis en gaan niet mee naar school. Mocht een leerling toch zo'n apparaat mee hebben doen we het als volgt:

Bij binnenkomst in de school worden de telefoons uitgezet en ingeleverd bij de leerkracht. De telefoons worden pas weer om 15.00 uur teruggegeven bij het naar huis gaan. Dit geldt ook voor de smartwatches. We vinden namelijk dat leerlingen niet bereikbaar hoeven zijn, dat kan allemaal via de schooltelefoon in overleg met de administratie mocht het nodig zijn.

Speelgoed/ steps etc mee naar school.

Wij hebben afgesproken in verband met brandveiligheid op de gangen dat leerlingen geen steps en dergelijke mee naar school mogen nemen. Ook zelf meegebracht

buitenspeelmateriaal met wielen zijn verboden in onze pauzes. Speelgoed of ruilmateriaal (zoals pokémonkaarten) mogen alleen mee naar school, als een leerkracht dat specifiek aangeeft. Ruilen van thuis meegebrachte spullen staan we niet toe.

9. Verklarende woordenlijst en links

Adviesrecht	Het recht van de MR om advies te geven over beleidskwesties.
AVI Leestoets	Leestoets voor Analyse Individualiseringsvormen. De toets wordt op maat afgenomen bij groep 3 tot en met 8.
BeVo	Afkorting van Beeldende Vorming. Gegeven door een vakleerkracht of door de groepsleerkracht.
BSO	Buitenschoolse opvang, activiteiten die al of niet door school georganiseerd buiten schooltijd plaatsvinden.
Canon	Belangrijke gebeurtenissen in de vaderlandse geschiedenis.
Cito - LIB	De meeste scholen in Nederland gebruiken toetsen die door het Cito zijn ontwikkeld: www.cito.nl LIB=leerling in beeld
Doorstroomtoets	Hiermee wordt de laatste toets bedoeld in het basisonderwijs, afgenomen midden groep 8.
Combiwel	Welzijnsorganisatie die deels de naschoolse opvang voor veel van onze leerlingen verzorgt en ook in de brede school is gehuisvest.
ELK	Elektronisch Loket Kernprocedure
GMR	Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
HB	Hoogbegaafdheid.
IB	Intern Begeleider
ICT	Informatie en Communicatie Technologie: alles wat te maken heeft met computers.
Instemmingsrecht	Als de MR dit recht heeft moet de school zorgen dat de MR akkoord gaat met een voorstel.
Jaarverslag	Jaarlijks wordt er een verslag gemaakt door de directeur over het afgelopen schooljaar op financieel en onderwijsinhoudelijk gebied.
Kerdoelen	Door het ministerie van Onderwijs en Wetenschappen opgestelde einddoelen van het basisonderwijs.
Kernprocedure	De afspraken die zijn gemaakt door de Amsterdamse basis- en voortgezet onderwijs scholen.

Leerplichtambtenaar	De functionaris van de gemeente die erop toeziet dat alle leerlingen naar school gaan.
Leerplichtwet	Door het ministerie uitgegeven regels over wanneer en hoe lang een kind naar school moet.
LVS	Leerling Volg Systeem, het geheel van maatregelen van een school om de ontwikkeling van leerlingen te bewaken.
MR	Medezeggenschapsraad
MT	Managementteam
Onderwijsinspectie	De overheidsinstelling die de kwaliteit van het onderwijs bewaakt. Zie: www.onderwijsinspectie.nl
PABO	Pedagogische Academie Basis Onderwijs: de opleiding voor juffen en meesters.
S(B)O	Speciaal (Basis) Onderwijs
Schooljaarplan	Een uittreksel van het schoolmeerjarenplan met de geactualiseerde plannen voor het lopende of komende schooljaar.
Schoolmeerjarenplan	Een vierjarenplan waarin alles staat wat de school van plan is te gaan doen.
Schooltuinen	
TSO	Tussenschoolse Opvang
VO	Voortgezet Onderwijs
VVE	Vroeg en Voorschoolse Educatie